

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ с. Плеханово)

РАССМОТРЕНО

*на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Плеханово
(протокол от 11.04.2022г. № 5)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ СОШ с. Плеханово
_____ Е.М. Шептий
Приказ от 18.04.2022г. № 53*

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Плеханово Грязинского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ с. Плеханово)
Руководитель образовательной организации	Шептий Елена Михайловна
Адрес организации	399083, Липецкая область, Грязинский район, с. Плеханово, улица Школьный переулок, 1А
Телефон/факс	(47461) 34-2-13
Адрес электронной почты	sc-plehanovo@schools48.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	серия 48ЛО1 № 0001585, регистрационный № 1420 от 28.12.2016 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000428, регистрационный № 232 27.12.2016 г. срок действия: до 27 декабря 2023г.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив развития образовательной организации внутренних и внешних резервов.

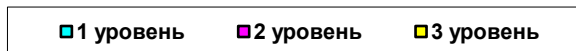
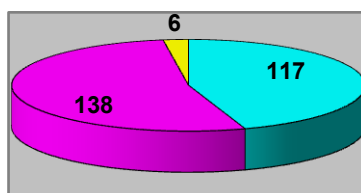
Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ СОШ с. Плеханово расположена в селе Плеханово Грязинского муниципального района в 20 км. от районного центра г. Грязи. Комплектование происходит в основном обучающимися, проживающими в селе Плеханово и близлежащими с. Головщино и д. Гудаловка. В 2021 году для 100 школьников, проживающих в указанных населённых пунктах, был организован подвоз автобусом к месту обучения и обратно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2019 г. школа реализует адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количественные данные по уровням обучения и социальный паспорт



Дети из многодетных семей – 73 (28%)

Дети, находящиеся под опекой – 2 (0,8%)

Дети инвалиды – 2 (0,8%)

Учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа - 2 (0,8%)

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН– нет

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 1 (0,4%)

Учащиеся, состоящие на «Д» учете – 4 (1,6%)

В ходе изучения социального состава семей и учащихся было выявлено
- увеличение количества многодетных семей.

Состав семей:

- полные семьи – 151 (75%)

- неполные семьи – 21 (10%)

- матери одиночки- 7 (3%)

- многодетные семьи – 40 (20%)

- неблагополучные семьи – нет

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ СОШ с. Плеханово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заместители директора, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В МБОУ СОШ с. Плеханово сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится принятие решений по следующим вопросам:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выбор в совет гимназии и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Совет школы своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета школы рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы;
- повышения качества образования;
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ СОШ с. Плеханово, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В 2021 году состоялись тематические заседания педагогического совета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» (август), «Программа воспитания: новые подходы, формы и методы работы» (ноябрь), на которых были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности в школе. Прочие заседания педагогического совета включали в повестку работы текущие вопросы по итогам внутришкольного контроля, воспитательной работы, повышения качества образования и т.п.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ с. Плеханово действуют методические объединения педагогов, которые объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с. Плеханово созданы четыре методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и математического цикла;
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО анализируются состояние и результативность работы педагогов, обобщается опыт работы учителей, проходят творческие отчеты учителей по самообразованию, проводится взаимопроверка школьной документации.

В целях участия обучающихся в управлении школой, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБОУ СОШ с. Плеханово действует ученическое самоуправление в лице Совета обучающихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет школы, Совет родителей);
- педагоги (через Общее собрание работников, Педагогический совет);
- обучающиеся (через Совет обучающихся).

Вывод: самообследованием установлено, что по итогам 2021 года система управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Плеханово организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количественный состав учащихся

Общее кол-во обучающихся: январь 2021 года - 279 чел., декабрь 2021 года – 258 чел.

Уровень образования	Январь 2021	Декабрь 2021
- начальное общее образование	138 чел.	118 чел.
- основное общее образование	135 чел. 129 чел. + 6 чел. (ОВЗ)	139 чел. 130 чел. + 9 чел. (ОВЗ)
- среднее общее образование	6 чел.	1 чел.
ИТОГО	279 чел.	258 чел.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Плеханово для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся X-XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы для учащихся I - XI классов, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС, состоят из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебных планов I-IV классов в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 1 часу в 1-4 классах.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся МБОУ СОШ с. Плеханово выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Информатика».

ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

На основании письма департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 27.12.2016г. №08-2814 о наименованиях учебных предметов в соответствии с ФГОС ОО в 5 классе изучается учебный предмет «Всеобщая история» (история Древнего мира как часть всеобщей истории). История России изучается

параллельно/последовательно с курсом всеобщей истории, её изучение на уровне основного общего образования рекомендуется с 6 по 9 класс, что нашло отражение в учебном плане.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 5-9-х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и родную литературу на русском языке, поэтому в 5-9-х классах в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского) и родной литературы по 0,5 часа.

Изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) представлено в учебном плане 5-9-х классов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Плеханово предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов (далее – УП), включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В УП включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

УП учащихся содержат 11-13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом УП содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

На основании выбора обучающихся 10-11х классов разработаны УП

нескольких профилей обучения: естественно-научный (1 вариант), универсальный (2 варианта). Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

В УП предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

На основании заявлений учащихся 10х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классе, «Родная литература (русская)» на базовом уровне предусмотрена учебным планом в 10 классе по 1 часу.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем: «Современная публицистика», «Практикум по математике», «Прикладная математика в задачах», «Разговорный английский язык».

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ СОШ с. Плеханово, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко

выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Таким образом, введение в 6-9 классах дополнительного часа по русскому языку будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа математики позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Кроме того, в 6-7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Основы социальной жизни» с целью практической подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В 2021 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности ЦОК «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс», «РЭШ» (5-11 классы). Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и обучающиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Сферум. Уроки и внеурочные занятия проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 общеобразовательные классы, обучающиеся 5-9 классов (ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

По 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 общеобразовательные классы (в 2020-2021 учебном году).

С начала 2021-2022 учебного года все дети обучаются по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с календарным учебным планом МБОУ СОШ с. Плеханово обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 2 и 3 урока перемены по 20 минут. Школа работает в две смены. На 01.09.2021г. обучение 1-х, 3-х, 5-х, 7, 8, 9, 10 классов, 6-9 классов по АООП с УО (ИН) организовано в первую смену. Во вторую смену обучаются 2-е, 4-е, 6-е классы.

В МБОУ СОШ с. Плеханово организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2021 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2021 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков обучающимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. 92% от общего количества пропущенных уроков, составили пропуски занятий по болезни.

Для организованного начала 2021-2022 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МБОУ СОШ с. Плеханово:

1. Уведомила территориальный отдел Роспотребнадзора по Липецкой области в Грязинском, Добринском и Усманском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не

допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, запасы которых регулярно пополняются.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ с. Плеханово предоставляет возможность получения стандарта образования всем обучающимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Плеханово направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение планируемых результатов освоения ООП.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» на 2019-2024гг., утв. приказом от 16.09.2019г. № 235, призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона «Об образовании в Российской Федерации», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует программа «Одарённые дети». Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.

В целях реализации программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы.

Выявление одаренных детей проходит в рамках образовательной деятельности на основе оценок школьной успеваемости, результатов участия в различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

В связи с кардинальными изменениями в образовании, связанными с введением компетентного подхода к обучению, в школе активно пропагандируются и внедряются интерактивные методы работы с учащимися. Большинство учителей школы используют в своей работе не передачу готовых ЗУН учащимся, а интерактивные методы работы, широко используя технологию формирования критического мышления.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют проектные, исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

Получают всё большее распространение технологии дистанционного обучения среди школьников, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и имеющих уже некоторые достижения по интересующим их предметным областям, в частности, призовые места в предметных олимпиадах по выбранному направлению.

7 обучающихся школы в 2021 году получили свидетельства об успешном завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки в заочной форме с применением дистанционных

образовательных технологий в группах олимпиадной подготовки Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Во 2 полугодии 2020/2021 учебного года дистанционные занятия для обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ по физике с преподавателями ЛГТУ посещали 2 обучающихся школы.

В 2020/2021 учебном году дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам олимпиадной подготовки проходят в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» 8 обучающихся школы.

С целью реализации программы «Одаренные дети» каждое методическое объединение учителей-предметников приняло план работы, включающий в себя:

1. Формирование банка данных способных детей.
2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах.
3. Организацию проектной деятельности обучающихся в рамках уроков и во внеурочной деятельности.

С этой же целью в сентябре проведена работа по организации и участию детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, победители которого были направлены для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиад приняли участие 125 обучающихся 4-11 классов по 12 предметам. 27 человек стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа стали 15 обучающихся 7-11 классов школы. Из них 3 обучающихся стали победителями и призёрами.

Приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 15.12.2021г. №725 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» утвержден список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе олимпиады никто из участников не смог добиться высоких результатов, которые позволили бы участвовать в региональном этапе.

Это определяет задачу перед педагогами в 2022 году - более глубокую подготовку к участию в муниципальном и региональном турах олимпиады.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в работе секций математики, информатики, географии и биологии с научно-исследовательскими проектами в МБОУ гимназии №3 г.Грязи и получили дипломы I, II и III степени лауреата XI научно-практической конференции «Шаг в будущее» (6 чел.).

Обучающийся 7 класса стал участником регионального этапа **Всероссийского конкурса АГРО НТИ-2021.**

В 2021 году обучающиеся 9 класса приняли активное участие во Всероссийских конкурсах со своими научно-исследовательскими работами:

- 2 место в региональном этапе **Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева**, секция «Экологическая» - 1 уч-ся 9 кл.;

- 2 место в региональном этапе **Всероссийского конкурса «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»;**

- 2 место в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».

В 2021 году обучающаяся 8 класса (ребенок с ОВЗ) приняла участие в **Международном фестивале для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «ЯРКИЙ МИР» 2021** в номинации «Художественная роспись на ткани» и получила диплом за творческие достижения.

Самооценка воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Плеханово реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Плеханово: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с. Плеханово направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная система МБОУ СОШ с. Плеханово складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей (законных представителей), осуществляется преемственность детский сад-школа, используются возможности социума. На территории сельского поселения Плехановский сельсовет расположены БУК СП Плехановский сельсовет «Культурно- досуговый центр», сельская библиотека с которыми налажено тесное сотрудничество, проводятся совместные мероприятия, акции. У учащихся есть возможность посещать различные кружки и секции, студии в школе, селе и так как школа расположена недалеко от города в Липецке.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с. Плеханово базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Совет школы, Совет обучающихся.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни МБОУ СОШ с. Плеханово. Оно представлено школьной республикой «Волшебная страна», которая координирует работу школьных министерств по учёбе, творчеству, по спорту, внешним связям, по правам обучающихся и т.д. В детской организации обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, реализуется воспитательный потенциал инклюзивного образования,

поддержка обучающихся с ОВЗ. В процессе деятельности члены детской организации взаимодействуют с внешним миром, получая информацию и знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, приобретают социальный опыт.

На базе школы созданы: отряд «ЮИД», «Юнармия», детский спортивный клуб «Олимпиец», которые позволяют обучающимся приобщиться к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усвоить их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Эффективность воспитательной системы во многом зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Плеханово уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей организовываются спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион, в зимний период ледовая площадка, функционируют спортивные секции, действует спортивный клуб «Олимпиец». В каникулярное время на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания «Солнышко», а в летний период ЛТО.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ с. Плеханово. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Основной задачей Совета профилактики является объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания. Школьная служба Медиации

помогает повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЛГТУ г. Липецк, Грязинским техническим колледжем, МБОУ СОШ с. Бутырки, 59 школой г. Липецка «Перспектива», Автономной некоммерческой организацией по оказанию услуг в сфере миграции «Цент социальной адаптации мигрантов», обществом с ограниченной ответственностью «Сервисная компания «Полеты по Вертикали» - структурным подразделением «Физкультурно- спортивный клуб самбо», БУК СП Плехановский сельсовет «Культурно- досуговый центр», сельской библиотекой с. Плеханово, ОПС Пост №40 с. Плеханово, Плехановским лесничеством «Ленинский лесхоз», сотрудничает с ПСС ВО Матырского водохранилища, ЦТДЮ г. Грязи, «Дельфин», Липецкой региональной общественной организацией спортивно-патриотического воспитания и подготовки граждан «Альфа», ПДН, КДН, ГИБДД, соцзащитой и опекой, центром общей врачебной практики с. Плеханово.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- трудовое;
- работа с родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Основные направления воспитательной работы реализовывались через модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- РШД, ЮИД, Юнармия
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В условиях угрозы распространения COVID-19 обучение и воспитательная работа школы проводилась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. Ключевые дела способствуют объединению педагогов, детей и родителей в единый коллектив и воспитывают в детях ответственность за проделанную работу. Ученики нашей школы принимают участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Участие в них позволяет детям почувствовать себя частью чего-то большого, проявить свою гражданскую позицию и любовь к своей малой и большой Родине. В 2021 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в акциях и проектах: «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Дети войны», ««ОКНА ПОБЕДЫ!» и др.

Доброй традицией стало поздравление ветеранов образования, тружеников тыла с праздниками: Международным днём пожилых людей, Днём учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новым годом, Днём Победы. Этот проект имеет большое значение в духовно - нравственном воспитании детей, в понимании ими важности преемственности поколений. Традиционно 15 февраля проходит митинг «Живая память» с приглашением участников всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство» Грязинского муниципального района. Воины интернационалисты совместно с учащимися возлагают цветы на могилу С. Арнаутова. Учащиеся школы готовят Митинг, концерт, ученики начальной школы своими руками изготавливают поздравительные открытки для воинов-интернационалистов.

Школа сотрудничает с Ленинским лесхозом. Школьники охотно принимают участие в экологических акциях: «Моё село». Высаживают молодые саженцы деревьев, кустарников, очищают территорию села от мусора. Совместно с рабочими лесхоза поддерживают Экологическую тропу «Зеленая азбука». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие».

Мероприятия школьного уровня способствуют формированию коллектива класса и школы. Особое место среди мероприятий такого уровня занимает День знаний. Он закрепляет идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. Ежегодно в школе проходит смотр «Строя и песни», соревнования по стрельбе из пневматической винтовке среди учащихся 5-11 классов. Общешкольное дело помогает ребятам почувствовать себя неотъемлемой частью большой школьной семьи. Важную роль в жизни школы играют общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Ребята принимают участие в общешкольных праздниках: День Учителя, День матери, Мы разные –но мы вместе, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального

общения. Праздники способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ. Для формирования школьного самоуправления проводятся выборы среди учащихся 5-11 классов. Ребята в игровой форме осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам выборов формируются органы школьного самоуправления. Включение в общее дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьного коллектива.

Спортивное направление занимает одно из ведущих направлений в воспитательной деятельности. Здоровый образ жизни неперенное условие гармоничного развития личности. В течение года в школе проходят Дни здоровья, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, мини-футболу, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений. Доброй традицией стало проводить в мае праздник спорта и здоровья. В 2021 году это был «Слет юных туристов». Соревнования были организованы так, что каждый смог проявить себя. Завершился слёт общей песней на привале.

В конце учебного года проходят церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Награждаются также и родители, которые принимали активное участие в жизни школы.

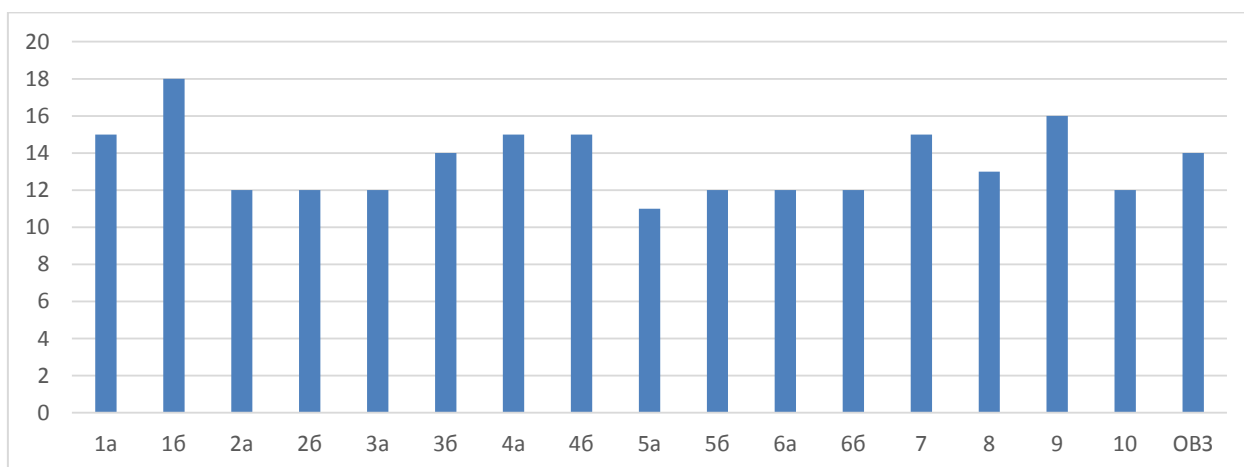
Модуль «Классное руководство»

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория				Педагогический стаж		
		Высшая	Первая	Соответ.	Без категории	1-10	10-20	>20
Классные руководители	17	6	7	1	3	3	1	13

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей велась планомерно, системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, дистанционных мероприятий. План работы МО классных руководителей выполнен.

Участие классов в воспитательных мероприятиях



Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
ЭКОДИКТАНТ -2021.	Всероссийский	70	1 место -5 учащихся 2 педагога 2 место-10 учащихся 3 место-8 учащихся
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-21». Номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далёкий космос».	Всероссийский	1	Участник
Конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес».	Всероссийский	1	2 место
Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Всероссийский	2	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края».	Всероссийский	2	Сертификат участников
Всероссийской акции «Отечество».	Всероссийский	1	Участник

Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес вместе».	Всероссийский	12	
Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2021»	Региональный	2	Сертификат участников
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-Молодёжь, Наука, Инновации».	Региональный	1	2 место
Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	Региональный	1	Победитель
Конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» (Центр защиты леса Тульской области)	Региональный	2	1 место 2 место
Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников.	Региональный	1	2 место
«Смотр школьных лесничеств» - номинация «Организация деятельности школьного лесничества».	Региональный	1	1 место

«Областной социально-экологический Квест FOREST-БУМ 2021» Номинация «Лесной бумеранг».	Региональный	3	3 место
Областной слет школьных лесничеств 2021 Номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности, реализуемая в объединении «Школьное лесничество».	Региональный	8	1 место
Конкурс исследовательских работ «Лучшая исследовательская работа лесных экосистем Липецкой области».	Региональный	1	3 место
Конкурс «Лесной лайфхак».	Региональный	1	3 место
Областной творческий конкурс на лучшую экологическую тропу Липецкого региона под девизом «Тропинка знаний о природе» - номинация «По лесной тропе».	Региональный	1	2 место
Всероссийский конкурс имени Д.И. Менделеева. Конкурс научно-исследовательских работ.	Региональный	1	2 место.
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-21». Номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далёкий космос».	Региональный	2	1 место.
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-21». Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» конкурс научно-исследовательских работ.	Региональный	1	2 место
Конкурс «Огонь глазами детей».	Региональный	1	Диплом

Участие во Всероссийской акции «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие».	Региональный	75	Сертификат участника.
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино.	Региональный	18	Грамота участника
Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес вместе».		12	
Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2021».	Региональный	1	Участник
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Образовательный ОЛИМП-2021».	Муниципальный	1	2 место
XI Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».	Муниципальный	2	2 место 3 место
«Дни защиты от экологической опасности-2021» в номинации «Друзья экологии».	Муниципальный		3 место
XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021».	Муниципальный	5	1 место -2 учащихся 2 место- 3 учащихся
Конкурс кормушек «Птицам на радость».	Муниципальный	5	1 место
Фестиваль волейбола	Муниципальный	8	2 место
«Палитра ремёсел – 2021» В номинации «Художественные ремесла».	Муниципальный	3	1 место
«Талантлив педагог – талантливы дети» в номинация «Декоративно-прикладные работы.	Муниципальный	2	2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности».	Муниципальный	1	3 место
«Моя гордость - Россия!», посвящённого 60- летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.	Муниципальный	3	3 место
Конкурс	Муниципальный	3	1 место

рисунков «Дети о лесе».			2 место 2 место
Смотр детского творчества по противопожарной безопасности.	Муниципальный		2 место
Дорожная безопасность и IT».	Муниципальный	8	3 место
Команда МБОУ СОШ с. Плеханово -3 место в соревнованиях «Игры школьных спортивных клубов» в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году.	Муниципальный	12	3 место
«Чернобыль глазами детей 35 лет трагедии».	Муниципальный	3	3 место
VIII районный конкурс вокалистов «Радуга» в номинации «Сельское поселение».	Муниципальный	2	2 место
«Игры школьных спортивных клубов» в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году.	Муниципальный	12	3 место
Акция «Дни защиты от экологической опасности - 2021» в номинации «Друзья экологии».	Муниципальный	1	3 место
«Кросс наций- 2021».	Муниципальный	12	2 место
Конкурс «Стиль жизни-здоровье» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся».	Муниципальный	1	2 место
Соревнования по стритболу в зачет круглогодичной спартакиады.	Муниципальный	8	3 место

Соревнованиях по шахматам (личное первенство) в зачет круглогодичной спартакиады.	Муниципальный	10	1 место 2 место-2 учащихся
Военно- спортивная игра «Орлёнок».	Муниципальный	10	Грамота
«Шедевры из чернильницы» в номинации «Поэзия».	Муниципальный	2	1 место
Конкурс «Вместо елки - новогодний букет» в номинации «Символ года».	Муниципальный	3	2 место

Восемь учащихся в 2021 году прошли обучение в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия».

В целях формирования правовой культуры личности в МБОУ СОШ с. Плеханово проводится системная работа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. В школе функционирует Совет профилактики. Деятельность которого направлена на предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организацию регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Работа проводится по следующим направлениям: работа с несовершеннолетними, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), взаимодействие с инспектором ПДН, КДН. Решаются задачи обеспечения целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения. Создаются условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Организовывается социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Ежегодно проводится родительская конференция, на которой рассматриваются вопросы профилактики правонарушений.

Программа профилактики употребления психоактивных веществ включает в себя цикл мероприятий, это и встречи с медицинскими сотрудниками, и тематические классные часы, и тренинги. Особое внимание уделяется совместной работе педагогов с родителями (законными представителями) по данному направлению. Ведется постоянный контроль посещаемости учащихся. В целях организации досуговой деятельности, учащиеся привлекаются к активной работе в кружках и секциях, к участию в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Таким образом в нашей школе за последний год, нет учащихся состоящих на учете в ОДН, КДН. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей. Проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучения навыкам саморегуляции. Организовано педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга. Оказывается поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений строится таким образом, чтобы предотвратить возможные риски. В данном виде работы участвует весь педагогический коллектив школы, привлекаются родители (законные представители) учащихся. Совместно с администрацией, педагоги школы продумывают систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. В целях обеспечения безопасности детей, а также воспитания навыков безопасного пользования интернетом принимали активное участие во Всероссийском едином уроке безопасности в сети Интернет. В октябре-ноябре был проведен антинаркотический двухмесячник «Мы выбираем жизнь». 115 учащихся приняли участие в «Фестивале здоровья». Классные часы проходили в форме тренингов, деловых игр. Провели беседы: «Я люблю тебя жизнь!», «Смерть на кончике иглы», «Безопасность в сети интернет, «Ад при жизни», «Дорога в никуда». Информационный час «Спорт – вместо наркотиков». Был организован просмотр и обсуждение социальных видеороликов «Береги себя». Просмотр фильмов Общественной организации «Общее дело»: «Утерянная добродетель», «8 марта», «Чижик-Пыжик», «День рождения» и др. Большой интерес у учащихся вызвали такие мероприятия как: «Квест-игра», «Спортивный тренинг», «День здоровья», «Слет юных туристов».

Активное участие учащиеся приняли в конкурсе рисунков «Мы выбираем – жизнь». Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие в СПТ.

Библиотекарем были организованы книжные выставки: «Цена зависимости-жизнь», «Жизнь без наркотиков», «Спорт –альтернатива пагубным привычкам». Проведено анкетирование учащихся «Мое отношение к ЗОЖ», рисуночный тест «Моя семья», видеолекция врача нарколога «Имею право знать», конференция старшеклассников «Наркотик-знак беды», «Мы выбираем жизнь» и др.

С целью популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечения к занятиям физической культурой и спортом детей, противодействия распространению наркомании СПИДа в молодежной среде в школе проведен месячник «Школа против наркотиков и СПИДа». С интересом ребята участвовали в тренинге «Мы выбираем жизнь!» В начальной школе прошли классные часы

по пропаганде здорового образа жизни, в среднем звене «О беде по имени СПИД», «Детям о ВИЧ и СПИДе», «СПИД –чума XXI века», «10 правил здорового образа жизни», «Сохраним жизнь». Среди учащихся и родителей распространялись буклеты Липецкого областного отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту учащихся.

При организации профилактической работы используются возможности социума: сотрудники ОПСП №40 с. Плеханово являются частыми гостями ребят, участвуют в проведении акций и мероприятий. Школа сотрудничает с ПСС ВО Матырского водохранилища.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ПДН, КДН, ГИБДД, соцзащитой и опекой, центром общей врачебной практики с. Плеханово.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется работе по профориентации учащихся.

Проводились беседы по теме: «Востребованные профессии», «В мире профессий», «Каким я вижу свое будущее», индивидуальное тестирование старшеклассников. Использовались интерактивные формы профориентации посредством возможностей портала «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Урок цифры».

Приобщение к труду осуществляется посредством трудовых акций и операций: «Благоустройство моего села», «Обустройство памятников села», работа в школьном лесничестве «Лесовичок» (природоохранная деятельность), работа на учебно-опытном участке школы. Регулярные трудовые десанты на территории школы и территории села способствуют развитию у учащихся положительного отношения к труду, воспитывает такие качества, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, организованность.

Для создания без барьерного образования детей с разными возможностями были созданы специальные условия для обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Система воспитательной работы реализуется в учебной, внеурочной деятельности, через систему коррекционной работы, деятельность классного руководителя, учителей-предметников, родителей (законных представителей), взаимодействие с учреждениями села, а также участие обучающихся с ОВЗ в акциях и мероприятиях организованных органами школьного самоуправления.

Учащиеся принимают активное участие в жизни школы. Стали призерами школьного этапа конкурса поделок из природного и вторичного материала, конкурса рисунков по ПДД, конкурса новогодних поделок. Все дети участвовали во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», районной акции «Дни защиты от экологической опасности», акциях «Сохраним лес», «Покормите птиц!». Ребята являлись активными участниками акции по сбору макулатуры.

Проводится планомерная работа на сближение школьного коллектива. Большое внимание уделяется профориентационной работе.

«Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организовывалась так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Реализация внеурочной деятельности велась по оптимизационной модели, где в деятельность включались все внутренние ресурсы образовательного учреждения, т.е. все педагогические работники: классные руководители, учителя – предметники, библиотекарь.

Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы:

- олимпиады (школьного, муниципального уровней);
- классные часы, часы общения;
- круглые столы, диспуты;
- конкурсы (танцев, стихов, рисунков, поделок «Вместо елки – новогодний букет», «Увлечения моей семьи», «Шедевры из чернилницы», «Кормушка для друга» и т.д.);
- праздники («Посвящение в первоклассники», «Творчество народов мира», «Этот День Победы», «Последний звонок», и т.д.);
- акции «Дары осени», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Вместе ради детей»; «Мое село», «Ручеек милосердия»;
- соревнования («Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», первенство по волейболу, баскетболу, шахматам и т.д.);
- общественно-полезные практики.

ООО НОО

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности.	«Моя малая Родина».	«Моя малая Родина».	«Моя малая Родина».	«Моя малая Родина».
Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».
Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	«В стране Знаек» Участие в олимпиадах, конкурсах на платформе Учи.ру, проектная	«В стране Знаек» Участие в олимпиадах, конкурсах на платформе Учи.ру, проектная деятельность	«В стране Знаек» Участие в олимпиадах, конкурсах на платформе Учи.ру, проектная деятельность	«В стране Знаек» Участие в олимпиадах, конкурсах на платформе Учи.ру, проектная деятельность

	деятельность			
Экологической, природоохранной направленности.		«Познавательная экология»	«Познавательная экология»	«Познавательная экология»
Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	«Радуга». «Мелодия»	«Радуга». «Мелодия».	«Радуга». «Мелодия».	«Радуга». «Мелодия».
Туристско-краеведческой направленности.	«Истоки» Экскурсии, выставки	«Истоки» Экскурсии, выставки	«Истоки» Экскурсии, выставки	«Истоки» Экскурсии, выставки
Оздоровительной и спортивной направленности.	«Подвижные игры».	«Подвижные игры».	«Подвижные игры».	«Подвижные игры».

ООО

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности.	«Моя малая Родина». «ЮИД»	«Моя малая Родина». «ЮИД»	«Моя малая Родина». «ЮИД»	«Моя малая Родина». «Юнармия»	«Моя малая Родина». «Юнармия»
Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».	«Дорогою добра».
Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	«Самodelкин». «Юный исследователь».	«Самodelкин». «Юный исследователь»	«Физика вокруг нас». Самodelкин Юный исследователь».	«Физика вокруг нас». Юный техник». Юный исследователь».	«Юный техник». «Юный исследователь». Русский язык Математика
Экологической, природоохранной направленности.			Лесовичок	Лесовичок	Лесовичок
Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного	«Дизайнер» «Домисолька»	«Дизайнер» «Домисолька»	«Дизайнер» «Домисолька»	«Дизайнер» «Домисолька»	«Дизайнер» «Домисолька»

творчества разных видов и жанров.					
Туристско-краеведческой направленности.	«Истоки» Экскурсии, походы, работа с архивом, выставки.	«Истоки» Экскурсии, походы, работа с архивом, выставки.	«Истоки» Экскурсии, походы, работа с архивом, выставки.	«Истоки» Экскурсии, походы, работа с архивом, выставки.	«Истоки» Экскурсии, походы, работа с архивом, выставки.
Оздоровительной и спортивной направленности.	Спортивные игры «Настольный теннис».	Спортивные игры «Футбол».	Спортивные игры «Волейбол».	Баскетбол Спортивный клуб «Олимпиец	Баскетбол Спортивный клуб «Олимпиец

ООО СОО

Направление	10 класс
Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности.	«Моя малая Родина» «Юнармия»
Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.	«Дорогою добра».
Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	«Химия и жизнь».
Экологической, природоохранной направленности.	«Лесовичок»
Туристско-краеведческой направленности.	«Истоки»
Оздоровительной и спортивной направленности.	«Баскетбол»

В связи с эпидемиологической ситуацией часть запланированных мероприятий были переведены в онлайн формат: организовывались виртуальные экскурсии, Всероссийский кинопоказ военных фильмов «Великое кино Великой страны», участвовали в онлайн-версии Бессмертного полка (презентация об участниках Великой Отечественной войны с. Плеханово), в онлайн конкурсе рисунков «Война глазами детей», в читательском марафоне «Помнит сердце, не забудет никогда!», в конкурсе сочинений «Моя семья в истории страны», в конкурсе сочинений «Мой прадед – победитель!», в конкурсе «Письмо Победы!», в конкурсе рисунков «Война. Победа. Память», во Всероссийской акции «ОКНА ПОБЕДЫ!» и др.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих активизации их познавательной деятельности.

-Включение в урок игровых процедур, помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

-Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

-Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, позволило разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, воспитывает любовь к Родине, науке и искусству.

- Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами.

-Использование интерактивных форм работы: групповой, игровой, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт работы в коллективе, развивает дисциплину и самоорганизацию.

-На уроке используются программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др., позволяющие инициировать и поддерживать исследовательскую деятельности школьников, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-Проводятся декады по предметам, позволяющие учащимся с особыми возможностями проявить себя в конкурсах, проектах, исследованиях.

Модуль «Самоуправление»

Детская общественная организация «Волшебная страна» - система детского самоуправления, с выборными органами управления.

В основе структуры лежит возрастной подход. Организация детской организации строится по ступеням:

1-4 классы участники детской организации.

5-11 классы представляют интересы классов через Совет старост.

7-11 классы входят в состав Школьной Думы.

Детская общественная организация «Волшебная страна» - парламентская республика. Во главе парламент и правительство. Парламент двухпалатный. Верхняя палата- Совет старост. Нижняя - Школьная Дума, состоящая из избранных кандидатов. Правительство формируется путем тайного голосования

на выборах. В правительство входят представители от 5-11 классов, победившие на выборах.

Детская организация имеет свою атрибутику-флаг, герб, гимн.

Основной целью деятельности детской организации в 2021 году было создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;

- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;

- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;

- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

В течение года большинство членов школьного парламента, лидеры, активисты классов принимали активное участие в жизни школы, организовывали проведение акций в классах, защищали честь школы мероприятиях разного уровня. В связи с эпидемиологической ситуацией большинство мероприятий были проведены в онлайн формате. Принимали активное участие во всероссийских акциях и мероприятиях «Билет в будущее», «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», «Финатлон», «Бессмертный полк» Всероссийском проекте «Лица Победы», Всероссийском проекте «Памяти Героев», конкурсе стихотворений о Великой Победе, конкурсе «Здравие желаем!», «Память сердца», научно-практической конференции «Шаг в будущее», конкурсе «Защитник Родины моей», конкурсе рисунков «Память и слава», «Моё село». Участвовали в читательском марафоне «Помнит сердце, не забудет никогда!», в конкурсе сочинений «Моя семья в истории страны», в конкурсе сочинений «Мой прадед – победитель!», в конкурсе «Письмо Победы!», конкурсе рисунков «Война. Победа. Память», всероссийской акции «ОКНА ПОБЕДЫ!», «Письмо солдату» и др.

Модуль РШД, ЮИД, Юнармия

В школе создан актив РДШ, в который вошли инициативные учащиеся, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно -медийное направление», каждое из которых имеет определенные цели и ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся. В течение всего учебного года велась планомерная работа по формированию проектных групп и

организацию их системной и эффективной работы. Активисты при поддержке педагогов проводили мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п.

В 2021 году в системе работы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой большая часть работы проводилась в дистанционном формате. Проводились практические занятия с отрядом юнармейцев по оказанию первой помощи. Приняли участие в районном этапе игры «Вперёд, мальчишки!». Отряд ЮИД в 2021 году насчитывал 18 человек с 5 по 9 классы. Проводились циклы занятий по углубленному изучению ПДД, стрельбе из пневматической винтовки и строевой подготовке, занятия по основам оказания первой помощи, безопасному поведению пассажира, пешехода и велосипедиста. Приняли участие в районном этапе акции «Безопасное колесо». Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям». Учащиеся из отряда ЮИД приняли активное участие в акции: «Внимание дети!», «Профилактика ДДТТ к Дню инвалида», акциях: «Засветись», «Автокресло-детям», «Зеленый огонек». В конкурсе «Дорожная безопасность и IT» – команда ЮИД заняли 3 место.

Активистами отряда совместно с руководителем было организовано дежурство «Безопасная дорога». Проводились рейды на наличие у учащихся светоотражающих элементов, маршрутов безопасного движения в школу, раздавались памятки для детей и родителей по профилактике ДДТТ.

Модуль «Школьные медиа».

С целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации, учащихся в школе создан Медиацентр. Детская газета «Калейдоскоп» позволяет учащимся находиться в центре событий школьной жизни, а также проявить свои творческие способности. Несмотря, на то, что медиацентр работает недавно, проба пера дает свои результаты. Учащиеся печатаются в районной газете Грязинские известия: статьи «Дружно школу украшали», «Открытое письмо». «Слет юных туристов» «Осенняя фантазия» «Сохраним лес вместе» «Проектория». Ученица нашей школы заняла 1 место в районном этапе конкурса ««Шедевры из чернильницы. Базовые национальные ценности» - в номинации «Поэзия». Третье место в муниципальном этапе Конкурса сочинений «Без срока давности».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Коллектив образовательной организации совместно с учащимися уделяет большое внимание оформлению кабинетов, коридора, благоустройству

пришкольного участка. Проводятся конкурсы проектов на лучшее оформление класса, школы, пришкольной территории. Проекты, набравшие большинство голосов воплощаются в жизнь. Оформление школы выполнено в едином стиле. Нейтральное освещение, светлые стены и потолки позволяют снять утомляемость глаз. Жалюзи помогают грамотно сочетать естественное и искусственное освещение в кабинетах. Уют и чистота-всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь-обязательные требования в нашей образовательной организации. Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя –это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации. Информационные стенды находятся в постоянном обновлении, что позволяет активно вовлекать детей в познавательную деятельность. Особой гордостью школы стали спортивные достижения наших учащихся в различных соревнованиях, которые отражены на стенде. Доброй традицией стало украшение школы к праздникам и памятным датам: «1 сентября», «День учителя», «День матери», «Новый год», «1мая», «9 мая», «День Грязинского района», «День села» и др. На стенде школы регулярно размещаются творческие работы учащихся: «Мои летние воспоминания», «Улыбка моей мамы», «Осенние фантазии», «Увлечения моей семьи», «Мы разные-но мы вместе», «Символ года», «Быть здоровым- это здорово», «Где служил мой папа», «8 марта»; «Осторожно – огонь!», «День Победы!», «Мои права» и др. Учащиеся принимают активное участие в акции «Осенняя неделя добра», «Покормите птиц зимой», «Весенняя неделя добра», участвуют в акции «Моё село», в посадке саженцев, разбивке клумб на пришкольной территории.

Модуль «Работа с родителями».

Для успешной организации образовательного процесса необходимы знания о ситуации в семье, профессиональная помощь родителям и сотрудничество с ними в воспитании ребенка. Организация социального взаимодействия педагогического коллектива нашей школы с семьей предполагает ряд аспектов. Эффективными формами работы являются индивидуальные тематические консультации, проведение малых педсоветов. В систему работы школы вовлекаем родителей в органы школьного самоуправления, по утвержденному плану работает Совет школы, председатели родительских комитетов являются главными помощниками классных руководителей.

Заседания Совета школы, Совета профилактики, родительские собрания, малые педсоветы, общешкольные, районные, областные конкурсы, соревнования, мероприятия – все это поле для деятельности инициативных родителей. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что решение проблемы социализации личности ребенка невозможно без тесного сотрудничества и активного взаимодействия школы и родителей.

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет

обеспечена активная позиция семьи, не будет сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами. Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования гуманных отношений учителей, учащихся, родителей. Педагогический коллектив школы понимает необходимость обогащения содержания этой деятельности, идет и использование поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости.

Педагогический коллектив школы с помощью классных руководителей изучает семьи учащихся, потенциал родителей, возможности их участия в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми. Школа оказывает методическую помощь родителям, организующим работу с детьми, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей. Одной из форм просвещения родительской общественности являются общешкольные родительские собрания, конференции. В работу вовлекаем не только педагогов школы, но и работников специальных служб, медицинских работников. Родители приобщаются к школе, знакомятся с её традициями, становятся помощниками в работе с классным коллективом.

В 2021 году были проведены следующие общешкольные собрания и конференции:

Родительское собрание «Я люблю тебя жизнь!» (профилактика суицида); «ДДТТ- меры предупреждения»; Беседы с медицинскими работниками: «Правда и вымыслы о вакцинации», «Здоровое питание», «Вакцинация подростков от COVID-19»; Родительская конференция «Подростковая токсикомания», «Безопасность в сети Интернет».

В связи с эпидемиологической обстановкой часть работы с родителями проводилась в онлайн формате. Проводились индивидуальные консультации по различным вопросам.

Общие выводы: в целом программа воспитания и социализации обучающихся выполнена. Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края, России.

В 2021 году увеличилось количество обучающихся участвующих в добровольчестве (экологическое направление), имеется положительный результат деятельности волонтерского отряда. Увеличилось количество детей, вовлеченных

в деятельность общественных объединений: ЮИД, Юнармия, создана первичная ячейка РДШ. В течение года целенаправленно и систематически проводилась профилактическая работа, по итогам года нет учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН. Индивидуальная работа проводится с различными категориями учащихся: дети –инвалиды, опекаемые, состоящие на внутришкольном учете.

Выявленные проблемы:

В отдельных классах отмечается недостаточный уровень культуры общения.

В связи с эпидемиологической ситуацией недостаточно было организовано очное взаимодействие с родителями (законными представителями), взаимодействие с социальными партнерами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Плеханово в соответствии с календарным учебным графиком в мае 2021 года в школе проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11х классах.

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2020-2021 учебного года: в том числе	273
	- начальная школа	134
	- основная школа (в т.ч. по АООП УО (ИН))	133 (7)
	- средняя школа	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе	0
	- начальная школа	0

	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3.	Получили аттестаты:	33
	- об основном общем образовании	27
	- среднем общем образовании	6
4.	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- среднем общем образовании	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в том числе	1
	- в основной школе	1
	- в старшей школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
2 «А»	18	17	94,4	72,2	7	6	1	0	1	5,5
2 «Б»	13	13	100	69,2	6	3	0	0	0	0
3 «А»	17	17	100	76,5	9	4	0	0	0	0
3 «Б»	12	12	100	75,0	4	5	0	0	0	0
4 «А»	20	20	100	70,0	9	5	0	0	0	0
4 «Б»	21	21	100	57,1	8	4	0	0	0	0
Итого	100	99	98,9	60,3	35	23	1	0	1	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8% (в 2020 – 57,5%, в 2021 году – 60,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
5 «А»	19	19	100	68,4	10	3	0	0	0	0
5 «Б»	17	16	94	41,2	6	1	1	0	1	5,9

6	24	23	96	54,2	11	2	1	0	1	4,2
7	20	19	95	35,0	6	1	1	0	1	5
8	19	18	95	26,3	5	0	1	0	1	5,3
9 «А»	14	14	100	28,6	4	0	0	0	0	0
9 «Б»	13	13	100	15,4	1	1	0	0	0	0
5-8 (ОВЗ)	7	7	100	0,0	0	0	0	0	0	0
Итого	133	129	97	38,3	43	8	4	0	4	3

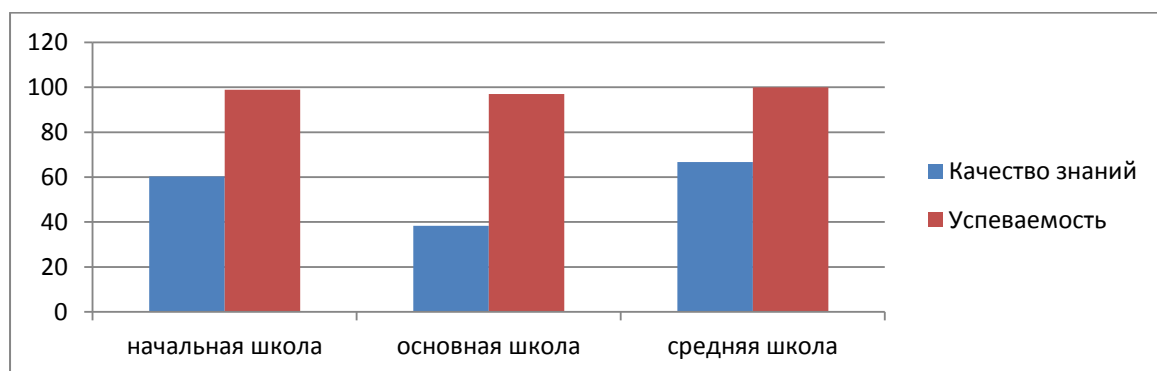
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ухудшился на 5,9 процентов (в 2020 был 44,2 %)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
11	6	6	100	66,7	4	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	66,7	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процентов (в 2020 был 63,6%).

Диаграмма показателей качества знаний и успеваемости по уровням обучения за 2020-2021 учебный год



Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися

образовательных программ. Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год составила 97,9%, качество знаний – 52,1%, что ниже на 2,6% аналогичного показателя прошлого учебного года. Чтобы предупредить снижение результатов на 2022 год, запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Внешняя экспертиза

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР были проведены на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Анализ ВПР представлен по следующим параметрам:

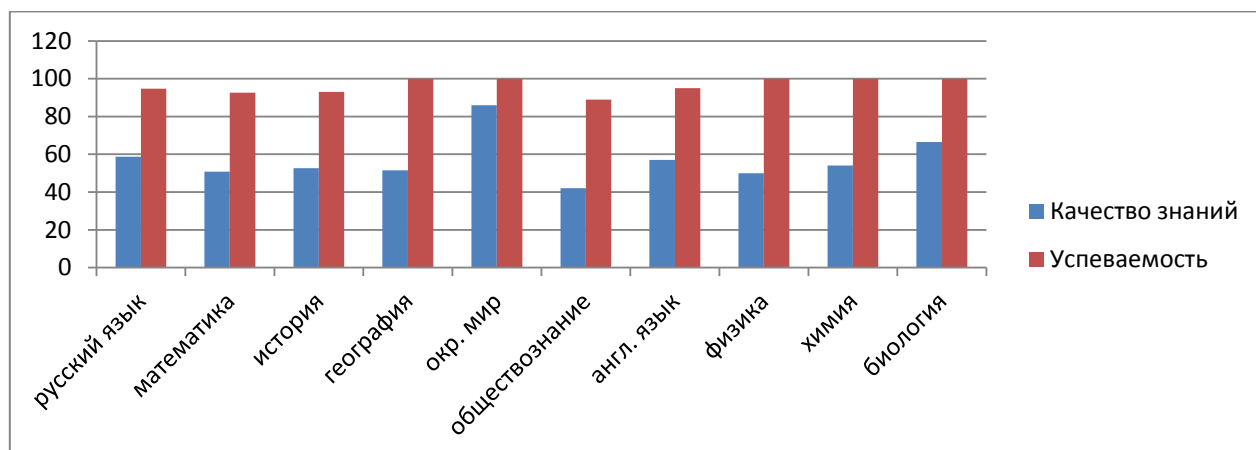
- Успеваемость (%)
- Качество знаний (%)

В школе принят допустимый показатель качества знаний - 45% и выше, успеваемости – 85% и выше.

Класс/ предмет	Русский язык		Математика		История		География		Окружающий мир	
	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп
4 классы	73,7	94,7	86	100						
5 классы	59	88	50	94	53	91	-	-	86	100
6 классы	61	96	60	95	63	100	-	-	-	-
7 классы	50	95	30	85	42	89	53	100	-	-
8 классы	50	100	28	89	-	-	50	100	-	-
Итого	58,7	94,7	50,8	92,6	52,7	93	51,5	100	86	100

Класс/ предмет	Обществознание		Английский язык		Физика		Химия		Биология	
	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп
6 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	65	100
7 классы	42	89	57	95	50	100	-	-	68	100
8 классы	-	-	-	-	-	-	54	100	-	-
Итого	42	89	57	95	50	100	54	100	66,5	100

Диаграмма показателей качества знаний и успеваемости по результатам ВПР – 2021 (март-май)



Таким образом, по 9 из 10 предметов, представленных на ВПР, показатель качества знаний выше допустимого.

Подтверждение на ВПР годовой отметки (% учащихся).
В школе принят допустимый показатель – 70% и выше.

Класс/ предмет	Русский язык	Математи ка	История	География	Окружающ ий мир
4 классы	76%	89%	-	-	82%
5 классы	79%	72%	56%	-	-
6 классы	91%	75%	63%	-	-
7 классы	90%	80%	79%	94%	-
8 классы	81%	100%	-	100%	-

Класс/ предмет	Общество знание	Английски й язык	Физика	Химия	Биология
5 классы	-	-	-	-	100%
6 классы	-	-	-	-	100%
7 классы	79%	81%	100%	-	100%
8 классы	-	-	-	84%	-

Таким образом, наблюдается небольшое расхождение между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой): по истории в 5-6-х классах.

Вывод: обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

В рамках подготовки к ГИА с ученической и родительской общественностью была проведена серия собраний, на которых были рассмотрены вопросы о порядке подготовки и проведения ГИА выпускников 9, 11-х классов 2021 года:

- о соблюдении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- о запрете иметь при себе на экзамене средства связи и электронно-вычислительной техники, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в день проведения экзамена (с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена);
- о привлечении выпускников к административной ответственности за размещение КИМов в сети Интернет в соответствии со ст. 13.14 Кодекса административных правонарушений РФ, нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в соответствии со ст.19.30 Кодекса административных правонарушений РФ.

ГИА – 9

В 2021 году 27 учащихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Результаты ГИА 9 класс

	Русский язык	Математика
Количество сдававших	27	27
Успеваемость	100 %	100 %
Качество знаний	59,3%	53,8 %
Средний балл	3,9	3,5
Подтвердили школьную отметку	74% - 20 человек	70 % - 19 человек
Показали знания выше годовых	22% - 6 человек	26 % - 7 человек
Показали знания ниже годовых	4% - 1 человек	4 % - 1 человек

27 выпускников 9 класса (из 27) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 обучающаяся получила аттестат с отличием.

ГИА – 11

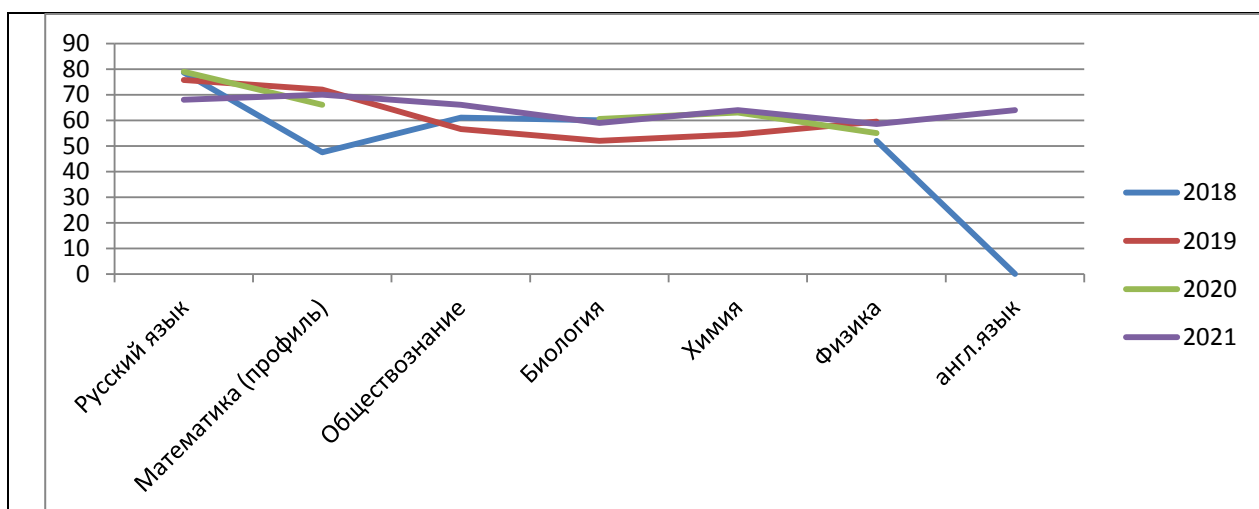
В 2021 году 6 обучающихся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в МБОУ СОШ с. Плеханово выпускалось 6 обучающихся 11 класса. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Итоги результатов ГИА в форме ЕГЭ с 2018 г. по 2021 г.

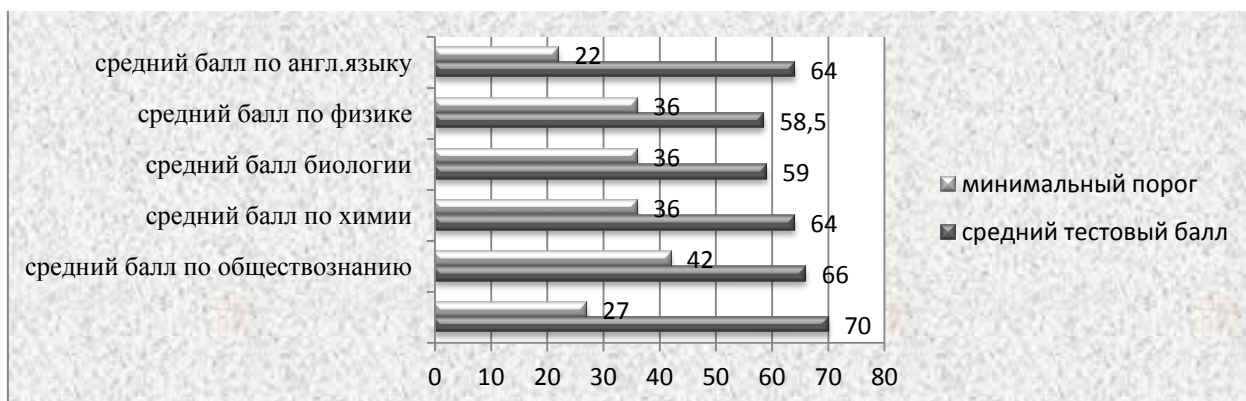
Перечень экзаменов/ мин. кол-во баллов ЕГЭ, подтверждающ ее освоение ООП СОО	Кол-во уч-ся, сдававш их данный экзамен в 2018г.	Средний балл по МБОУ СОШ с. Плеханово 2018 г.	Кол-во уч-ся, сдававш их данный экзамен в 2019г.	Средний балл по МБОУ СОШ с. Плеханово 2019 г.	Кол-во уч-ся, сдававш их данный экзамен в 2020г.	Средний балл по МБОУ СОШ с. Плеханово 2020 г.	Кол-во уч-ся, сдававш их данный экзамен в 2021г.	Средний балл по МБОУ СОШ с. Плеханово 2021 г.
Русский язык	7	78,7	7	75,7	3	79	6	68
Математика (фильм)	6	47,5	3	72	2	66	4	70
Обществозна 42	3	61	3	56,6	-	-	3	66
Биология/36	1	60	2	52	2	60,5	1	59
Химия/36	-	-	2	54,5	2	63	2	64
Физика/36	3	52	2	59,5	1	55	2	58,5
Англ. язык							1	64

Средний балл ЕГЭ



Таким образом, наиболее выбираемыми предметами для сдачи в форме ЕГЭ для выпускников 11-х классов являются обществознание, биология, химия, физика, математика (профиль). Из таблицы видно, что по математике (профильной) (↑4 балла), химии (↑1 балл), физике (↑3,5 балла), средний балл выше аналогичного показателя прошлого учебного года, по другим предметам (русский язык, биология) показатель ниже прошлого учебного года. Максимальное снижение результата по русскому языку (11 баллов).

Соотношение среднего бала ЕГЭ-2021 по предметам в МБОУ СОШ с. Плеханово и минимального порога.



Основные результаты ЕГЭ-2021 по предметам в МБОУ СОШ с.Плеханово

Предмет по выбору	Количество (доля) обучающихся, набравших балл ниже минимального	Количество (доля) обучающихся, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Количество (доля) обучающихся, получивших от 61 до 80 баллов	Количество (доля) обучающихся, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Математика (профильн.)	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	3 чел. – 75%	1 чел. – 25%	0

Обществознание	0 чел. – 0%	1 чел. – 33%	2 чел. – 67%	0 чел. – 0%	0
Химия	0 чел. – 0%	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%	0 чел. – 0%	0
Физика	0 чел. – 0%	2 чел. – 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0
Биология	0 чел. – 0%	1 чел. – 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0
Английский язык	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	1 чел. – 100%	0 чел. – 0%	0

Результаты ЕГЭ 2021 показали, что по всем предметам (обязательные и по выбору) обучающиеся МБОУ СОШ с.Плеханово преодолели минимальный порог, но не набрали достаточно высоких баллов (свыше 81 балла), за исключением 1 обучающегося (82 балла по математике профильной).

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с. Плеханово соответствует требованиям ФГОС ОО.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл. МБОУ СОШ с. Плеханово	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работают	Пошли на срочную службу
2021	27	1	5	21	6	5	1	-	-

Распределение выпускников 11 класса

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Липецкая область	За пределы области	Бюджетная форма	Коммерческая форма
6	5	1	4	2	5	1

В школе проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Использовались интерактивные формы профориентации посредством возможностей портала «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», всероссийской программы профориентации «Лифт в будущее».

Проводились беседы по теме: «Современный рынок труда», «Узнай о профессиях», «Стратегия выбора профессии», «Навыки самопрезентации», индивидуальное тестирование старшеклассников. В процессе работы обучающиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с

выбором профессии и т.д. Школьники учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. В 2021 году 6 выпускников 9-го класса изъявили желание продолжить обучение в 10 классе. К сожалению, в 10 класс МБОУ СОШ с. Плеханово пошёл 1 ученик, выбрав биохимический профиль, другие 5 выпускников перешли в другие общеобразовательные организации региона.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ с. Плеханово образовательный процесс осуществляют 24 учителей-предметников и 3 члена администрации, имеющих внутреннее совместительство и ведущих учебные предметы. Кроме того, привлечены 2 внешних совместителя: учитель музыки и учитель русского языка и литературы.

Для обеспечения качественного обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Плеханово организовано психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся силами специалистов. В штатное расписание внесены и работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

100% учителей имеют высшее образование, в том числе – высшее педагогическое – 100%.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, 2 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

Всего на конец 2021 года из 27 педагогов школы (в т.ч. 3 члена администрации), осуществляющих образовательную деятельность, имеют первую и высшую квалификационные категории – 21 педагог (78%).

Возрастная характеристика педагогического состава

МОЛОЖЕ 25 ЛЕТ	25-29 ЛЕТ	30-34 ЛЕТ	35-39 ЛЕТ	40-44 ЛЕТ	45-49 ЛЕТ	50-54 ЛЕТ	55-59 ЛЕТ	БОЛЕЕ 60 ЛЕТ
1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	4 (15%)	3 (11%)	3 (11%)	9 (33%)	5 (18%)	0

Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы

ДО 3 ЛЕТ	ОТ 3 – ДО 5 ЛЕТ	ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ	ОТ 10 ДО 15 ЛЕТ	ОТ 15 ДО 20 ЛЕТ	ОТ 20 И БОЛЕЕ
2 (7%)	4 (15%)	2 (7%)	3 (11%)	0	16 (59%)

Молодых специалистов – 1 человека (4%), доля учителей пенсионного возраста – 0% (0 человек).

Большинство педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о

достаточном профессиональном уровне учителей. В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В 2021 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 27 педагогов, причем многие освоили несколько программ дополнительного образования, что является несомненным преимуществом дистанционного формата повышения квалификации. В настоящее время курсы повышения квалификации прошли все учителя (за исключением 2 педагогов – 1 молодой специалист и 1 вновь прибывший сотрудник) и администрация школы (100%).

Педагоги нашей школы имеют курсовую подготовку/переподготовку для работы с детьми с ОВЗ, что позволяет им использовать специальные методы обучения и воспитания, подобрать специальные дидактические и технические средства обучения.

Кроме того, директор школы и заместитель директора прошли стажировку на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные методы управления образовательной организацией».

С 1 сентября начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Плеханово. Педагоги школы (1 – химия и биология, 1 – физика) прошли обучение в ФГАОУД ПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии и физике в рамках естественно-научного направления».

Достижения педагогического коллектива:

1 педагог - Почетный работник образования РФ;

1 педагог – лауреат конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»;

6 педагогов – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;

5 педагогов – награждены грамотами Управления образования и науки Липецкой области;

15 педагогов – Грамотами отдела образования администрации Грязинского муниципального района;

1 педагог - победитель конкурса «Учитель года Липецкой области» и финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

Учителя школы принимали участие в работе методических семинаров на базе других школ Грязинского района, а также в дистанционном формате в режиме онлайн.

В 2020-2021 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт:

- Мастер-класс учителя русского языка и литературы «Пойми меня, если сможешь...» для учителей гуманитарных дисциплин (в рамках проектной сессии участников сетевого регионального проекта по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики);

- Районный семинар для педагогов «Развитие социально-коммуникативных навыков у обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы».

- Выступления из опыта работы на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне – 9 педагогов;

- Публикации – 6 педагогов, в том числе учитель русского языка и литературы презентовала свой опыт по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в «Учительской газете» (публикация «Никакого натаскивания!» от 19.10.2021г. № 42)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Плеханово, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП УО (ИН) в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, способствует достижению целевых ориентиров, в том числе, обеспечение права субъектов образовательной

деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Решает задачи воспитания культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации обучающихся, воспитанников, развитии их творческого потенциала, способствует формированию навыков независимого библиотечного пользователя учит поиску, отбору и критической оценке информации. МБОУ СОШ с. Плеханово определяет важным направлением развития условий, необходимых для реализации ООП ОО, совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом и компьютерной зоной. Компьютерная зона – 1 моноблок с выходом в Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 – МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования), что улучшает качество обслуживания читателей. В библиотеке возможно осуществить доступ к электронным библиотекам и различного рода электронным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной, художественной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, педагогической и методической литературы для учителей.

Основные показатели деятельности библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6272 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8670 единица.

Наименование показателей	Всего
Объём библиотечного фонда	10671
Учебники	7369
Учебные пособия	1301
Художественная литература	1961
Справочный материал	40
Электронные документы	27
Число посадочных мест	8
Численность зарегистрированных пользователей	285
Посещаемость	5931

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По традиции в соответствии с планом работы библиотеки в 2021 году проводились внеклассные мероприятия для первоклассников «Знакомство с библиотекой», были организованы выставки «Дорога Жизни» (посвященная снятию блокады Ленинграда), «Осторожно, половодье».

Для разных групп учащихся проводились викторины и внеклассные мероприятия, например, «Путешествие в мир русской народной сказки», Путешествие в царство осени» и другие, а учащиеся 5-х классов поучаствовали в игре-квесте «Остров сокровищ» по одноименному роману Р. Стивенсона.

Отдельное внимание было уделено писателям-юбилярам: «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова», «85 лет со дня рождения Н.М. Рубцова», 195 лет со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина», «115 лет со дня рождения А.Барто», «235 лет со дня рождения В. Гримма», « 135 лет со дня рождения Н. Гумилева», а также книгам-юбилярам: « 240 лет комедии Фонвизина «Недоросль», «200 лет со дня написания поэмы А.С.Пушкина «Кавказский пленник», « 190 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки», « 190 лет «Горе от ума» и др.

Основными проблемами школьной библиотеки продолжают оставаться отсутствие возможностей для получения современных периодических изданий и развития книжного фонда художественной литературы для детского чтения.

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете установлено 7 стационарных компьютеров, имеется проектор, интерактивная доска, принтер и сканер. Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 28 ноутбуков, 1 МФУ, 1 принтер. Таким образом, в школе имеется:

- 86 ноутбуков;
- 13 принтеров и 8 МФУ;
- 13 мультимедийных проекторов;
- 11 интерактивных досок.

В школе функционирует информационная система: «Барс. Электронная школа». Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучение для детей, которые находились на лечении, осуществлялось в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Наиболее востребованные платформы для обучения с помощью ДОТ: Сферум, Zoom, Skype.

Электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал (система «Барс»), а также онлайн платформы Учи.ру, ЯКласс, Сдам ГИА: решу ОГЭ, Сдам ГИА:

решу ЕГЭ и др.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в школе осуществляется контентная фильтрация, которая препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Плеханово 93% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования, информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности достаточный.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. На территории образовательной организации благоустроены и асфальтированы въезды, пешеходные дорожки.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: основное здание 1564 м², здание столовой 140 м²

3. Учебная площадь: 840 м²

4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с. Плеханово позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет истории;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ.

Все кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий,

информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования, адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью в полном объеме, позволяет выполнить как теоретическую, так и практическую часть программ по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того, в школе имеется:

- слесарная мастерская;
- лицензированный медицинский кабинет;

- собственная столовая на 70 посадочных мест. В ОУ созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания. ОУ предоставляет учащимся разнообразное меню обедов. Планово проводится работа по охвату горячим питанием учащихся 5-11 классов.

В школе установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Все участники образовательных отношений имеют доступ к сети Интернет, работает система контент-фильтрации.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, электронные приложения к учебникам и учебным пособиям.

Вывод: состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ с. Плеханово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных **результатов**, качество **реализации** образовательного процесса, качество **условий**, обеспечивающих образовательный

процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации. Предметом оценки – деятельность педагогов и администрации школы по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений. Оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных услуг (качество основных образовательных программ): реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др.;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы села и района, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворённость качеством условий и др.;

- качество образовательных результатов: предметные, метапредметные и личностные результаты; достижения, учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг. ВСОКО осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

График ВШК был выполнен не в полном объеме в связи с эпидемиологической ситуацией.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитания учащихся.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время

образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся и развитию личности каждого ребенка – 26% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- систематическое обновление сайта школы;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся;
- обновление материально-технической базы школы;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой;
- повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Вывод: показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ с.Плеханово

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 (профил. уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247/90,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/50,2%
1.19.1	Регионального уровня	15/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	29/11%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/0,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	258/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/77,7%
1.29.1	Высшая	12/44%
1.29.2	Первая	9/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 3 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с. Плеханово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, профессиональный уровень которых обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ОО и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Образовательное учреждение функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В 2021 году реализовывалась «Программа повышения качества образования» в рамках реализации Мероприятия 21» и по итогам этого мероприятия школа добилась положительных результатов в своей деятельности.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

С 1 сентября 2021 года на базе школы начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Основные направления ближайшего развития ОУ:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, направленной на совершенствование управления качеством образования.

2. Продолжение работы по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

4. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

5. Повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности в 1-11 классах.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся их родителей (законных представителей).