



Утвержден
Директор МБОУ СОШ с. Плеханово

Е.М. Шептий

План работы
МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ с. Плеханово
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Мокроусова А. Н.

План МО на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для повышения качества знаний учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	Год прохождения курсов	Разряд, категория	Тема по самообразованию
1.	Гельценлихтер Наталья Владимировна	1970 г.	Высшее	26	2020 г	14 разряд, 1 категория	Формирование УУД в начальной школе
2.	Мокроусова Алевтина Николаевна	1970 г.	Высшее	28	2020 г.	15 разряд, высшая категория	Повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной воспитательной деятельности
3.	Рощупкина Любовь Николаевна	1966 г	Высшее	32	2020 г.	15 разряд, высшая категория	Повышение мотивации к обучению у учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности
4.	Соловьева Татьяна Васильевна	1970г.	Высшее	25	2020	14 разряд, 1 категория	Использование игровых технологий как основа для формирования коммуникативной компетентности и положительной мотивации в обучении младших школьников
5.	Штамм Наталья Викторовна	1973 г.	Высшее	23	2020 г.	15 разряд, высшая категория	Использование ИКТ для реализации ФГОС на уроках русского языка, математики
6.	Павлова Галина Геннадьевна	1986г.	Высшее	4	2020г.	12 разряд, 2 категория	Развитие творческих способностей обучающихся с учетом ФГОС
7.	Животикова Екатерина Александровна	1986г.	Высшее	-	2021г.	- молодой специалист	Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения при помощи пересказа
8.	Грищенко Елена Васильевна	1965г.	Высшее	37	2019г.	15 разряд, высшая категория	Развитие речи и техники чтения с применением технологии ТРИЗ

План работы МО начальных классов

№	Тема заседания	Дата	Ответствен ные
1.	<p><u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020- 2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Изменение структуры рабочей программы. Включение в личностные результаты воспитательных задач.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</p> <p>Критерии оценивания обучающихся.</p> <p>5. Краткий обзор современных образовательных технологий.</p> <p>6. Разное.</p>	август	Руководитель МО Учителя
2.	<p><u>Тема:</u> «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».</p> <p>1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.</p> <p>2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>3. Итоги проведения входных комплексных работ в начальных классах.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>5. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.</p>	октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО Мокроусова А.Н. Кл. рук-ли 1 кл.
3.	<p><u>Тема:</u> «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».</p> <p>1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.</p> <p>3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.</p>	декабрь	Руководитель МО Учителя
4.	<p><u>Тема:</u> «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</p> <p>1. Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов.</p> <p>2. Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приемы.</p> <p>3. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.</p> <p>4. Итоги успеваемости в I полугодии.</p> <p>5. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p> <p>6. Обсуждение проведения мероприятий, посвященных Новому году.</p> <p>7. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.</p>	февраль	Руководитель МО Учителя

	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. - Мероприятия, посвящённые 8 Марта. - Мероприятия, посвящённые Дню Победы. <p>8. Разное</p>		
5.	<p><u>Тема:</u> <i>"Преемственность в обучении между начальным и средним звеном"</i></p> <p>1.Проведение открытых уроков в 1- 4-х классах. 2.Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. 3. Разное.</p>	март	Руководитель МО Учителя
6.	<p><u>Тема:</u> <i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i></p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Подведение итогов работы учителей. 3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений. 5. Выполнение учебных программ. 6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	май	Руководитель МО Учителя..

ПРОТОКОЛ № 1 от 28. 08. 2021 года.

Повестка :

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Изменение структуры рабочей программы. Включение в личностные результаты воспитательные задачи.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
5. Краткий обзор современных образовательных технологий.
6. Разное.

Присутствовало: 8 человек.

По первым двум вопросам выступила руководитель МО Мокроусова А.Н., которая проанализировала работу МО за 2020-2021 учебный год и сообщила цели и задачи МО на текущий год, изменить структуру рабочих программ в соответствии с новым ФГОС НОО и предложила проект плана работы МО на 2021-2022 учебный год. После рассмотрения было решено предложенный план утвердить.

В ходе рассмотрения четвертого вопроса каждый учитель рассказал об УМК, по которому осуществляется работа, особенностях тематического планирования.

Начальная школа работает по УМК «Школа России». В 1 – 4 классах образовательный процесс осуществляется на основе внедрения ФГОС.

Затем учителя рассказали о современных образовательных технологиях и их использовании в образовательном процессе.

Далее были рассмотрены нормативные документы и предложены к использованию новинки методической литературы.

Решение:

1. Рассмотренный план работы МО на 2020-2021 учебный год утвердить.
2. Рассмотренные рабочие программы учителей начальных классов и критерии оценивания обучающихся рекомендовать к утверждению. Изменение структуры рабочих программ.
3. Откорректировать и утвердить темы по самообразованию учителей начальных классов.
4. Использовать в учебном процессе современные образовательные технологии.
5. Принять к сведению и вести работу в соответствии с нормативными документами и с использованием новинок методической литературы.

