

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ с. Плеханово)
ул. Школьный переулок, д.1А, с. Плеханово, Грязинский район, Липецкая область, 399083
тел. 8 (47461) 3-42-13
E-mail: sc-plehanovo@schools48.ru
ОГРН 1024800523494
ИНН/КПП 4802006340/480201001

РАССМОТРЕНО

*на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Плеханово
(протокол от 17.04.2023г. № 5)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ СОШ с. Плеханово
_____ Е.М. Шептий
Приказ от 18.04.2023г. № 88*

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2022 год**

с. Плеханово, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Плеханово Грязинского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ с. Плеханово)
Руководитель образовательной организации	Шептий Елена Михайловна
Адрес организации	399083, Липецкая область, Грязинский район, с. Плеханово, улица Школьный переулок, 1А
Телефон/факс	8(47461) 3-42-13
Адрес электронной почты	sc-plehanovo@schools48.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	серия 48ЛО1 № 0001585, регистрационный № 1420 от 28.12.2016 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000428, регистрационный № 232 27.12.2016 г. срок действия: до 27 декабря 2023г.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив развития образовательной организации внутренних и внешних резервов.

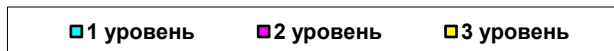
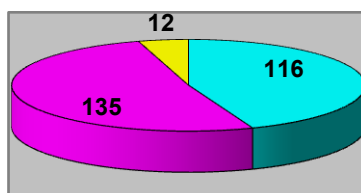
Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ СОШ с. Плеханово расположена в селе Плеханово Грязинского муниципального района в 20 км. от районного центра г. Грязи. Комплектование происходит в основном обучающимися, проживающими в селе Плеханово и близлежащими с. Головщино и д. Гудаловка. В 2022 году для 110 школьников, проживающих в указанных населённых пунктах, был организован подвоз автобусом к месту обучения и обратно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количественные данные по уровням обучения и социальный паспорт



Дети из многодетных семей – 73 (28%)

Дети, находящиеся под опекой – 2 (0,8%)

Дети инвалиды – 2 (0,8%)

Учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа - 2 (0,8%)

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН– нет

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 1 (0,4%)

Учащиеся, состоящие на «Д» учете – 4 (1,6%)

В ходе изучения социального состава семей и учащихся было выявлено
- увеличение количества многодетных семей.

Состав семей:

- полные семьи – 151 (84%)

- неполные семьи – 23 (13%)

- матери одиночки- 5 (3%)

- многодетные семьи – 39 (14%)

- неблагополучные семьи – нет

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Липецкой области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ с. Плеханово, и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Совет школы избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся, - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; - участвует в определении режима занятий обучающихся; - участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи; творческого поиска педагогических работников; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Совет обучающихся, Совет родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; <p>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся</p>

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ с. Плеханово действуют методические объединения педагогов, которые объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с. Плеханово созданы четыре методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и математического цикла;

- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО анализируются состояние и результативность работы педагогов, обобщается опыт работы учителей, проходят творческие отчеты учителей по самообразованию, проводится взаимопроверка школьной документации.

В целях участия обучающихся в управлении школой, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБОУ СОШ с. Плеханово действует ученическое самоуправление в лице Совета обучающихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет школы, Совет родителей);
- педагоги (через Общее собрание работников, Педагогический совет);
- обучающиеся (через Совет обучающихся).

Вывод: самообследованием установлено, что по итогам 2022 года система управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. В следующем году изменения в системе управления не планируются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Плеханово организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения (2-4 кл.) и ФГОС НОО-2021 (1 кл.), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 (5 кл.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), АООП обучающихся с умственной отсталостью на девятилетний срок освоения программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса

устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 общеобразовательные классы, обучающиеся 5-9 классов (ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В соответствии с календарным учебным планом МБОУ СОШ с. Плеханово обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 40 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 2 и 3 урока перемены по 20 минут. Школа работает в две смены. На 01.09.2022г. обучение 1-х, 3-х, 5-х, 8, 9, 10, 11 классов, 5-9 классов по АООП с УО (ИН) организовано в первую смену. Во вторую смену обучаются 2-е, 4-е, 6-е, 7-е классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	116	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №	129	108

1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	10
Всего	256	273

	Граждан РФ	Иностраннх граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООП/ДОП)	273/0	0/0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (ООП/ДОП)	0/0	0/0
По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и(или) юридического лиц	0	0

МБОУ СОШ с. Плеханово реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

С 01.05.2022 г. МБОУ СОШ с. Плеханово организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Плеханово в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Липецкой области.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Плеханово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Плеханово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с. Плеханово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям. В старшей школе обучающиеся учатся по индивидуальным учебным планам: 10 класс – 11 человек, 11 класс – 1 человек.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<i>Естественно-научный</i>	<i>Математика. Биология. Химия</i>	1	4
<i>Универсальный</i>	<i>Математика. Право. Экономика.</i>	0	3
	<i>Математика.</i>	0	2
	<i>Математика. Физика.</i>	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ с. Плеханово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

- Форма обучения: очная

• Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей

образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика. Практики не предусмотрены.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 10 чел. (3,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс-комплект для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Плеханово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В МБОУ СОШ с. Плеханово организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2022 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков обучающимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. 92% от общего количества пропущенных уроков, составили пропуски занятий по болезни.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ с. Плеханово предоставляет возможность получения стандарта образования всем обучающимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Плеханово направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации обучающихся, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов и позволяет решить ряд важных задач: обеспечивает и поддерживает

благоприятную адаптацию ребенка в школе; снижает учебную нагрузку учащихся; улучшает условия для развития ребенка.

В 2022 учебном году реализация оптимизационной модели внеурочной деятельности осуществлялась через план воспитательной работы классного руководителя и рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

С 1 сентября 2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования введены внеурочные занятия обязательные для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Занятия по формированию функциональной грамотности, включая финансовую. Ответственные за реализацию занятий назначены приказом директора по школе. Занятия проводятся согласно расписания.

Занятия по профориентации. Ответственные классные руководители. Занятия проводятся согласно расписания.

Вариативная часть включает:

Для начальных классов организованы занятия: «Очумелые ручки», «Подвижные игры», «Орлята России», «Мелодия».

Для основной школы: «Языки программирования», «Решение нестандартных задач по математике», «Практическое обществознание», «Юный инспектор дорожного движения», «Юнармия», «Спортивные игры», «Робототехника», «Самоделкин», «Юный техник», «Юный исследователь», «Первые шаги в химию», «Экспериментарий по физике», «Карта-второй язык географии», «Лесовичок», «Творческая мастерская», «Физика вокруг нас», «Домисолька», «Легкая атлетика», «Баскетбол».

Для старшего звена: «Русские писатели и Липецкой край», «Шаги в науку: химия», «Шаги в науку: биология», «Экспериментарий по физике», «Лесовичок», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Школьный урок.

Внеурочная деятельность.

Внешкольные мероприятия.

Предметно-пространственная среда.

Работа с родителями.

Самоуправление.

Профилактика и безопасность.

Социальное партнерство.

Профориентация.

С первого сентября 2022 года еженедельно по понедельникам перед первым уроком проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и церемония исполнения государственного гимна Российской Федерации.

На высоком уровне были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День лесника», «День пожилых людей», «День учителя», «Праздник осени», «День матери», «Новогодние мероприятия», «День воина –интернационалиста», «Международный женский день 8 марта», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «День птиц», «День космонавтики», «День Земли!», «День Победы!», «Зарница», «День защиты детей», «День памяти и скорби-22 июня».

В рамках проекта «Наследники Великой Победы» – приняли участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Уход за памятниками воинов погибших в годы ВОВ», «Город вечно живых», «Сад Победы!», «Окно Победы!», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.

Приняли участие в социальных проектах: эколого- благотворительной акции «Сделаем свое село чище», «Школьный дворик», «Покормите птиц зимой».

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной

воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Совет школы, Совет обучающихся.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни МБОУ СОШ с. Плеханово. Оно представлено школьной республикой «Волшебная страна», которая координирует работу школьных министерств по учёбе, творчеству, спорту, внешним связям, правам обучающихся.

На базе школы созданы: «Орлята России», РДШ, «ЮИД», «Юнармия», детский спортивный клуб «Олимпиец», которые позволяют обучающимся приобщиться к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усвоить их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Эффективность воспитательной системы во многом зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Плеханово уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей организовываются спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион, в зимний период ледовая площадка, функционируют спортивные секции, действует спортивный клуб «Олимпиец». В каникулярное время на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания «Солнышко», а в летний период ещё ЛТО и палаточный лагерь.

Профилактическая деятельность Совета профилактики позволяет объединить усилия по воспитанию обучающегося, помогает в решении противоречий и проблем, оказывает разностороннюю поддержку обучающимся для их оптимального и полноценного личностного развития. Школьная служба Медиации помогает повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная система МБОУ СОШ с. Плеханово складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей (законных представителей), осуществляется преемственность детский сад-школа, используются возможности социума.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЛГТУ г. Липецк, Грязинским техническим колледжем, Липецкой областной универсальной научной библиотекой, МБОУ СОШ с. Бутырки, 59 школой г. Липецка «Перспектива», Автономной некоммерческой организацией по оказанию услуг в сфере миграции «Цент социальной адаптации мигрантов», обществом с ограниченной ответственностью «Сервисная компания «Полеты по Вертикали» -структурным подразделением «Физкультурно- спортивный клуб самбо», БУК СП Плехановский сельсовет «Культурно- досуговый центр»,

сельской библиотекой с. Плеханово, ОПС Пост №40 с. Плеханово, Плехановским лесничеством «Ленинский лесхоз», сотрудничает с ПСС ВО Матырского водохранилища, ЦТДЮ г. Грязи, «Дельфин», Липецкой региональной общественной организацией спортивно-патриотического воспитания и подготовки граждан «Альфа», ПДН, КДН, ГИБДД, соцзащитой и опекой, центром общей врачебной практики с. Плеханово.

Реализация общешкольных воспитательных программ способствует созданию в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение его к истинным ценностям, формирование сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: в том числе	273	256
	- начальная школа (в т.ч. по АООП УО (ИН))	134	115 (1)
	- основная школа (в т.ч. по АООП УО (ИН))	133 (7)	129 (10)
	- средняя школа	6	1
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3.	Получили аттестаты:	33	20
	- об основном общем образовании	27	20
	- среднем общем образовании	6	0
4.	Не получили аттестата:	0	0

	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в том числе	1	0
	- в основной школе	1	0
	- в старшей школе	0	0
6.	Получили свидетельство об обучении (для обучающихся по АООП УО)	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
2 «А»	18	18	100	77,8	8	6	0	0	0	0
2 «Б»	15	14	93,3	66,7	6	4	1	0	1	1,09
3 «А»	18	18	100	83,3	9	6	0	0	0	0
3 «Б»	13	12	92,3	69,2	7	2	1	0	1	1,09
4 «А»	17	17	100	76,5	11	2	0	0	0	0
4 «Б»	10	10	100	70,0	6	1	0	0	0	0
Итого	91	89	97,8	64,8	47	21	2	0	2	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5% (в 2020 – 57,5%, в 2021 году – 60,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
5 «А»	20	20	100	50,0	9	1	0	0	0	0
5 «Б»	17	17	100	64,7	10	1	0	0	0	0
6 «А»	16	16	100	50,0	5	3	0	0	0	0
6 «Б»	16	16	100	18,8	3	0	0	0	0	0

7	22	22	100	52,4	9	2	0	0	0	0
8	18	18	100	31,6	6	0	0	0	0	0
9	20	20	100	20,0	4	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	41,08	46	7	4	0	0	0

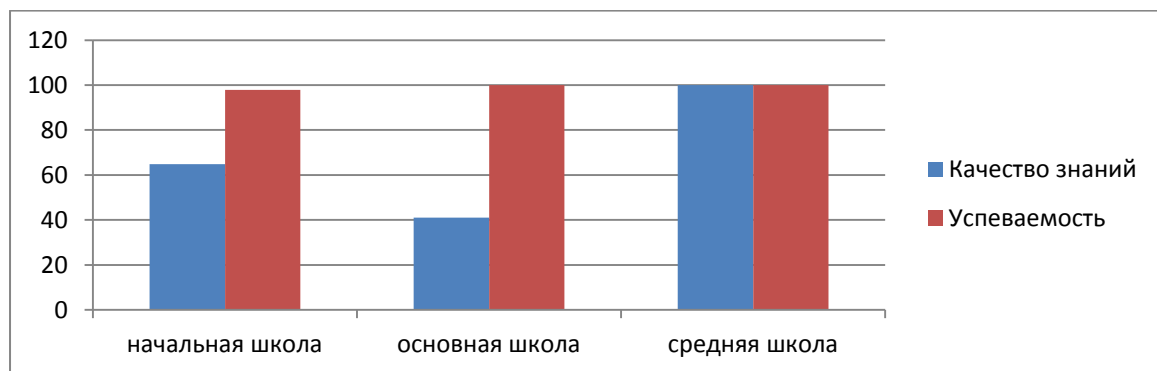
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», улучшился на 2,8 процентов (в 2021 был 38,3 %)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний (%)	Окончили учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		с отметкой «4» и «5»	с отметкой «5»	Всего	Из них не аттестов.	Кол-во	%
10	1	1	100	100	1	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	100	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33,3 процентов (в 2021 был 66,7%). Значительному улучшению показателю «качество знаний» послужило то, что в средней школе обучался один обучающийся по выбранному естественно-научному профилю по индивидуальному учебному плану.

Диаграмма показателей качества знаний и успеваемости по уровням обучения за 2021-2022 учебный год



Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися

образовательных программ. Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год составила 98,7%, качество знаний – 53,4%, что выше на 1,3% аналогичного показателя прошлого учебного года. Чтобы предупредить снижение результатов на 2023 год, запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Внешняя экспертиза

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ ВПР представлен по следующим параметрам:

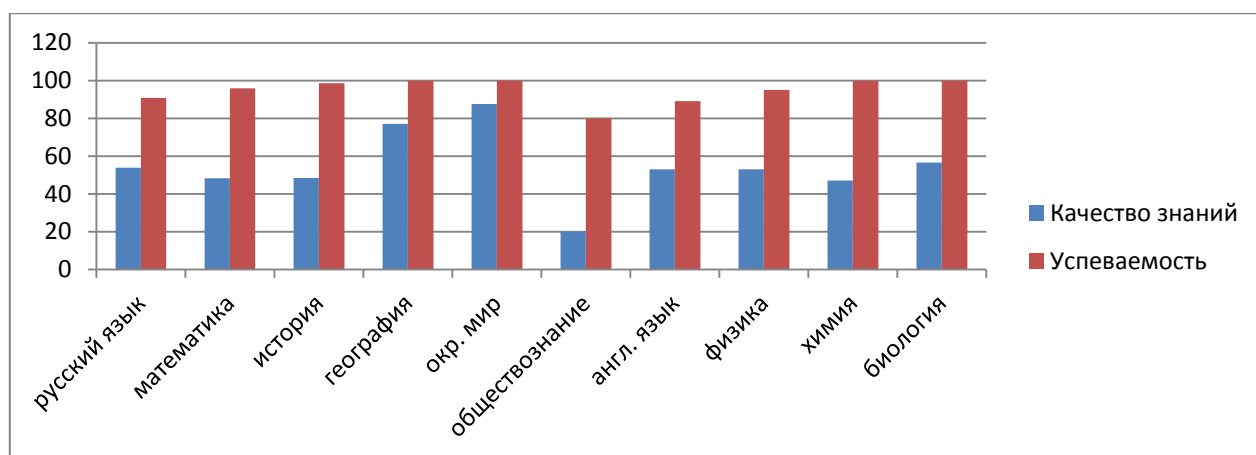
- Успеваемость (%)
- Качество знаний (%).

В школе принят допустимый показатель качества знаний - 45% и выше, успеваемости – 85% и выше.

Класс/ предмет	Русский язык		Математика		История		География		Окружающий мир	
	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп
4 классы	79	100	76	100					87,5	100
5 классы	72	97	54	93	64	94	-	-	-	-
6 классы	36,3	85	24	96	54	100	77	100	-	-
7 классы	47,4	89,5	55	90	43	100	-	-	-	-
8 классы	35	82	32	100	33	100	-	-	-	-
Итого	53,9	90,7	48,2	95,8	48,5	98,5	77	100	87,5	100

Класс/ предмет	Обществознание		Английский язык		Физика		Химия		Биология	
	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп
5 классы									75	100
6 классы	20	80	-	-	-	-	-	-	38	100
7 классы	-	-	53	89	53	95	-	-	-	-
8 классы	-	-	-	-	-	-	47	100	-	-
Итого	20	80	53	89	53	95	47	100	56,5	100

**Диаграмма показателей качества знаний и успеваемости
по результатам ВПР – 2022 (осень)**



Таким образом, по 9 из 10 предметов, представленных на ВПР, показатель качества знаний выше допустимого.

Подтверждение на ВПР годовой отметки (% учащихся).

Класс/ предмет	Русский язык	Математи ка	История	География	Окружающ ий мир
4 классы	79%	77%	-	-	83%
5 классы	61%	73%	71%	-	-
6 классы	50%	88%	91%	92%	-
7 классы	84%	70%	81%	-	-
8 классы	76%	95%	94%	-	-

Класс/ предмет	Общество знание	Английски й язык	Физика	Химия	Биология
5 классы	-	-	-	-	100%
6 классы	73%	-	-	-	100%
7 классы	-	58%	84%	-	-
8 классы	-	-	-	100%	-

Таким образом, наблюдается значительное расхождение между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой): по русскому языку 5-6 классах, по английскому языку – в 7 классе. Федеральным институтом оценки качества образования по результатам всероссийских проверочных работ, проведенным в 2022 году, наша школа попала в список образовательных организаций с признаками необъективности, показав завышенные результаты ВПР в 5 классе по русскому языку. Для выявления проблемных зон была проведена перепроверка всех работ в 5 классе, детальный анализ результатов, обсуждение на педагогическом совете данного вопроса, составлена дорожная карта по повышению объективности ВПР.

Вывод: обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных

результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников в МБОУ СОШ с. Плеханово не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (АООП УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	0

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ с. Плеханово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 10,7% по русскому языку и на 16,2% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	53,8	3,5	100	59,3	3,9
2021/2022	100	70	3,7	100	75	4,1

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	18	89	3,8	100
<i>Биология</i>	3	100	4,3	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	12	83	3,8	100
<i>Физика</i>	5	60	3,6	100

География	3	33,3	3,3	100
-----------	---	------	-----	-----

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	27	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	28,6	5	18,5	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	27	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся обучалась по АООП УО и получила свидетельство об обучении.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

Самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с. Плеханово соответствует требованиям ФГОС ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Плеханово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Количественные данные по школьному и муниципальному, региональному этапам
всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п/п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	1	-	4	-	-
2	Астрономия	3	-	-	3	-	-
3	Биология	31	4	-	4	-	-
4	География	16	2	-	2	1	-
5	Информатика	8	-	-	-	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	-	-	1	-	-
7	История	12	1	-	2	-	-
8	Литература	14	2	-	4	1	-
9	Математика	54	4	1	3	-	-
10	Немецкий язык				-	-	-
11	Обществознание	24	6	1	7	-	-
12	ОБЖ	38	10	5	5	-	-
13	Право	2	1	-	1	-	-
14	Русский язык	40	5	0	5		
15	Технология	34	6	1	17	-	5
16	Физика	5	-	-	1	-	-
17	Физическая культура	47	7	4	4	1	2
18	Французский язык				-	-	-
19	Химия	2	-	-	2	-	-
20	Экология	3	-	-	3	-	-
21	Экономика	4	-	-	3	-	-
	Всего	129	49	12	35	3	7

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право, география	1
Математика, информатика	0
Иностранные языки	0
Химия, биология, физика	0
Технология, ОБЖ, физическая культура	7

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	21	15	35
Количество призеров	4	1	7
Количество победителей	1	1	2

Вывод: в 2022/23 учебном году в школьном этапе участвовало 129 обучающихся 4-11 классов, победителями стали 49 человек, призёрами – 12 человек, на муниципальном уровне приняли участие 35 обучающихся, победителями и призёрами стали 10 человек (3 победителя и 7 призёров). Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 8 классов. В региональном этапе ВСОШ принял участие 1 обучающийся по физической культуре. Призового уровня, к сожалению, он не достиг.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Плеханово. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов

составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Плеханово выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» этот предмет исключен из списка предметов. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Родной (русский) язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю),

«Финансовая грамотность», 1 классы (1 час в неделю),

«Профориентация», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Плеханово.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Плеханово.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС - 2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-м классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство».

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

8. «Физическая культура».

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Родной (русский) язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Плеханово. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, наглядную геометрию, родной (русский) язык.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе,

«Профориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе,

«Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с. Плеханово.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Плеханово.

6-11 класс по ФГОС - 2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС ООО: Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание математики;

7 классе – на преподавание алгебры и ОБЖ;

8 классе – на преподавание алгебры;

9 классе – на преподавание алгебры биологии, обществознания;

10 классе – на преподавание элективных курсов по профилю и выбору обучающихся.

11 классе – на преподавание элективных курсов по профилю и выбору обучающихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению

программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ с. Плеханово в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения:

5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного и универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11 классах организуется по направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ОО в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

ФГОС УО (ИН)

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с. Плеханово составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ с. Плеханово скомплектован 1 класс-комплект детей с ОВЗ с УО (АООП УО (вариант 1)).

Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ СОШ с. Плеханово для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Коррекционные занятия (логопедические)», (дефектологические), «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 5-9 продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	Всего	Перешли в 10 кл. МБОУ СОШ с. Плеханово	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работают	Пошли на срочную службу
2021	27	1	5	21	6	5	1	-	-
2022	20	10	0	10	0	0	0	0	0

В школе проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Использовались интерактивные формы профориентации посредством возможностей портала «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», всероссийской программы профориентации «Лифт в будущее».

Проводились беседы по теме: «Современный рынок труда», «Узнай о профессиях», «Стратегия выбора профессии», «Навыки самопрезентации», индивидуальное тестирование старшеклассников. В процессе работы обучающиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Школьники учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. В 2022 году 10 (50%) выпускников 9-го класса изъявили желание продолжить обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Плеханово.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Плеханово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с. Плеханово работают 28 педагогов. Из 28 педагогов (в т.ч. 3 чел. администрации) – 96% имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование (молодой педагог – учитель начальных классов).

Для обеспечения качественного обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Плеханово организовано психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся силами специалистов. В штатное расписание внесены и работают: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, учитель физической культуры.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, однако, 17% – испытывают затруднения в подборе заданий, 18% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Плеханово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Плеханово для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 32% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о

пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Плеханово на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Плеханово на 2023-й год также внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (32%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Малая С.В.	Призер регионального этапа
Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами – 2022» - номинация Лучшая практика «Роль предметных кружков и факультативов, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся в образовательных учреждениях всех видов и типов»	Морозова М.С.	3 место регионального этапа
Всероссийская метапредметная олимпиада «Педагогическая команда большой страны»	Морозова М.С., Бутнараш О.Л., Зотова О.А., Яковлева С.А.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс кружков 2022 – победитель-Средняя лига трека «Предметные кружки» (программа кружка «Лесовичок»)	Морозова М.С.	Победитель Средняя лига трека «Предметные кружки»
Всероссийский экологический диктант	Щербатюк О.И., Морозова М.С.	Победители
Участие в качестве эксперта по проверке заданий	Таньшина Н.А.	Благодарственное

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
по предмету Обществознание в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».		письмо ФИОКО
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Морозова М.С.	2 место муниципального этапа
Областной профессиональный чемпионат молодых педагогов Липецкой области «Учи! Учись! Развивайся!»	Батыршина А.В. Двуреченский Е.А.	Сертификаты участников
Региональный смотр школьных лесничеств - номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	Морозова М.С.	Победитель
Региональный конкурс методических разработок по избирательному праву «Выборы доступно и понятно», 2022 г.	Таньшина Н.А.	Сертификат участника

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Плеханово, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом и компьютерной зоной. Компьютерная зона – 1 моноблок с выходом в Интернет, 1 принтер, 1 сканер, 1 – МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования), что улучшает качество обслуживания читателей. В библиотеке возможно осуществить доступ к электронным библиотекам и различного рода электронным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11055 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3709 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7753 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7753	6761
2	Педагогическая	1301	594
3	Художественная	1961	1268
4	Справочная	40	90
5	Языковедение, литературоведение	51	102
6	Естественно-научная	17	68
7	Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно списать.

В библиотеке имеются электронные документы – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

В библиотеке проводились библиотечные уроки, знакомство первоклассников с библиотекой, выставки, посвященные памятным дням страны. Также проводились консультации педагогов по новинкам методических изданий, информирование по поводу тематических вебинаров, проводимых издательством «Просвещение».

Библиотекарем был организован и проведён классный, а затем и школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 82 новых издания. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ с. Плеханово

составляет 85 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет. В кабинете установлено 7 стационарных компьютеров, имеется проектор, интерактивная доска, принтер и сканер. Таким образом, в школе имеется:

- 86 ноутбуков;
- 13 принтеров и 8 МФУ;
- 13 мультимедийных проекторов;
- 11 интерактивных досок.

В школе функционирует информационная система: «Барс. Электронная школа». Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в школе осуществляется контентная фильтрация, которая препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Плеханово 93% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования, информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности достаточный.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. На территории образовательной организации благоустроены и асфальтированы въезды, пешеходные дорожки.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: основное здание 1564 м², здание столовой 140 м²

3. Учебная площадь: 840 м²

4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами:

- 4 кабинета начальных классов;

- кабинет химии и биологии;

- кабинет физики;

- кабинет математики;

- кабинет информатики;

- кабинет истории;

- 2 кабинета русского языка и литературы;

- кабинет ОБЖ.

Все кабинеты оснащены достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования, адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью в полном объеме, позволяет выполнить как теоретическую, так и практическую часть программ по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того, в школе имеется:

- слесарная мастерская;

- лицензированный медицинский кабинет;

- собственная столовая на 70 посадочных мест. В ОУ созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания. ОУ предоставляет учащимся разнообразное меню обедов. Планово проводится работа по охвату горячим питанием учащихся 5-11 классов.

В школе установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Все участники образовательных отношений имеют доступ к сети Интернет, работает система ЕСПД.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение, в том числе: библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, электронные приложения к учебникам и учебным пособиям.

Вывод: состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Плеханово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитания учащихся.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время

образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся и развитию личности каждого ребенка – 24% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- систематическое обновление сайта школы;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся;
- обновление материально-технической базы школы;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой;
- повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Вывод: показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с. Плеханово в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

**Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с.Плеханово**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/92,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/50,9%
1.19.1	Регионального уровня	40/14,7%
1.19.2	Федерального уровня	71/26%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	273/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.29.1	Высшая	11/39%
1.29.2	Первая	10/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 3 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с. Плеханово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы

владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций и активно используют ЦОР в образовательном процессе.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.