

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Плеханово
Грязинского муниципального района
Липецкой области

Рассмотрена на заседании педагогического совета «30» августа 2023г. Протокол № 1 от 30.08.2023	Утверждаю. Директор МБОУ СОШ с. Плеханово _____ Е.М. Шептий Приказ № 162 от 01.09.2023
--	---

Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»
возраст обучающихся 11-18 лет
срок реализации 1 год.

Составитель программы:

Вороненко Юрий Александрович,
преподаватель-организатор ОБЖ.

с. Плеханово, 2023год

Содержание

Раздел I Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Учебный план.....	8
1.4. Рабочая программа учебного курса «Юный инспектор дорожного движения»	
1.4.1. Тематическое планирование.....	9
1.4.2. Календарно-тематическое планирование курса «Юный инспектор дорожного движения»	9
1.5.Содержание программы.....	11
1.6. Планируемые результаты.....	13

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

2.1.Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Кадровое обеспечение.....	15
2.4.Оценочные материалы.....	15
2.5. Методическое обеспечение.....	17

Список литературы.

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направленность дополнительной программы

Данная программа имеет социально-патриотическую направленность и решает задачу морально-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся, а также целеполагание на их дальнейшую профессиональную ориентацию.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что обучающиеся расширяют, формируют свой нравственный мир на основе социально-патриотического и гражданского воспитания. Задача решается в широком контексте с использованием приёмов

проектно-исследовательской и игровой деятельности. В программу курса включены практические занятия, экскурсии, специальные игры, которые способствуют развитию интереса к предмету изучения, как составной части основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы:

Углубленное изучение аспектов безопасности дорожного движения, его организации является частью общеинтеллектуального, патриотического, гражданского воспитания.

В основу концепции программы легло представление об интегрированном обучении, которое объединяет, соединяет знания, умения и навыки по истории, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии, физической культуре в единое целое, на основе чего и формируется у обучающихся целостное восприятие мира. Интерес к изучению обусловлен и другой причиной - ориентацией на развитие личности обучающегося.

Отличительная особенность представленного курса в том, что главным объектом изучения, является часть концепции общенациональной безопасности – безопасность дорожного движения. Раннее приобщение к порядку на дорогах, включение подрастающего поколения в понимание важности укрепления безопасности дорожного движения, дисциплина и самодисциплина наряду с развитием творческих способностей и свободой самостоятельной деятельности, в которой обучающийся является непосредственным субъектом, осуществляющим этапы (целеполагание, планирование, реализацию, контроль), создаёт условия для развития нравственно-волевых качеств.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1.Целью современного образования, которая заключается в воспитании, направленном на позитивное развитие личности учащихся.

2. Особенности современной ситуации: умением организовать свой досуг - обучающиеся учатся самостоятельно и под руководством учителя открывать для себя всё новое, неизведанное, как источник знаний.

3. Возрастными психологическими особенностями школьников: занятия позволяют обучающимся прививать интерес к изучению специфики организации и управления дорожным движением, прививают уважение к соблюдению ПДД.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она позволяет решать задачи, стоящие перед современной школой: создание единого образовательного пространства обучения и воспитания; обретение смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Отличительные особенности данной дополнительной программы.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление о мире профессий, связанных с обеспечением безопасности на дорогах, её особенностях и основах. Тесная связь теории с практикой нацелена на выработку у обучающихся навыков работы с различными источниками информации: справочными и учебными пособиями, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями. Важнейшей характеристикой данной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов обучающихся. Построение содержания программы позволяет обучающимся самим выбирать виды деятельности, способы и инструменты (как в широком так и в узком смысле) участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития личности ребенка. Программа составлена с учетом популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания.

Адресат программы. Программа ориентирована на школьный возраст обучающихся от 11 до 18 лет. Наполняемость в группе составляет 15-20 человек.

Условия набора детей в коллектив: на основании заявлений родителей.

Объём программы. - 40 часов. Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия и рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 1 часу (40 минут занятие)

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса: Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и даёт возможность для духовного роста и продуктивного общения с обучающимися. Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Полученные знания и навыки исследовательской деятельности, позволяет обучающимся проводить собственные исследования, в ходе которого собраный творческий материал (образовательный продукт) позволяет объяснить природные и общественные явления. Самостоятельная работа над исследованиями приучает ребёнка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат,

даёт возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Обучение ведётся поэтапно и дифференцировано, с учетом уровня подготовки и способностей обучающегося.

Формы реализации образовательной программы:

- Традиционная форма реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

- Организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;

- Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед и практикумов.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, развитие духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории развития, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Личностные:

Универсальные учебные действия:

Формирование знаний в охране правопорядка.

Формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания своего «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, готовность к равнодушию в отношении дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие;

Формирование способности к самооценке на основе критерия

успешности занятий;

Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативы, ответственности, смелости, выносливости;

Формирование умения работать в коллективе; опыт дел, направленных на пользу своей малой родине, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о благополучии других людей.

Познавательные – более глубокое изучение курса школьных предметов и, как итог, получение устойчивых и качественных метапредметных результатов;

Понимание взаимосвязи локального с глобальным;

Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы;

Построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

Развитие навыков смыслового чтения, умение выделять существенную информацию из текстов разных видов, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой частной задачи;

Способность включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Самостоятельное приобретение новых знаний, проведение научных исследований; опыт проектной деятельности.

Приобретение навыков строевой, огневой подготовки, изучение элементарных приёмов самозащиты

Формирование умения анализировать простейшую дорожную обстановку во всех её аспектах и на основе анализа принимать решение на необходимый вариант действий.

Мотивационные:

Создать комфортную обстановку на занятиях, а также

атмосферу доброжелательности и сотрудничества; развивать активную познавательную, творческую деятельность.

Первичная профессиональная ориентация – выработка представления о профессиях связанных со службой в структурах МВД.

1.3 Учебный план.

Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
«Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»	40	Практические задания, тесты, викторины, выполнение и защита исследовательских работ.

1.4 Рабочая программа учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)».

1.4.1. Тематическое планирование учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»

№ п/п	Содержание по темам	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности при работе в кружке	2	2	-
2	Раздел 1. Основные понятия об организации и регулировании дорожного движения	6	5	1
3	Раздел 2. Строевая подготовка	6	4	2
4	Раздел 3. Огневая подготовка	6	2	4
5	Раздел 4. Рукопашный бой. Ускоренное передвижение на местности	7	1	6

6	Раздел 5. Комплексное практическое занятие- задачи по тактике организации и обеспечения дорожного движения и оказанию первой помощи	13	7	6
	Итого:	40	21	19

1.4.2. Календарно-тематическое планирование учебного курса «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			ПЛАНИРУЕМАЯ	ФАКТИЧЕСКАЯ
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	02.09.23	
2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	09.09.23	
3	Возникновение дорожного движения в мире и в стране, его значение в жизни государства. Роль и место подрастающего поколения в обеспечении безопасности на дорогах	1	16.09.23	
4	Основные положения документов, регламентирующих работу полиции и ее составляющей - ГИБДД.	1	23.09.23	
5	Взаимоотношения между инспектором ГИБДД и другими участниками дорожного движения.	1	30.09.23	
6	История развития формы одежды, основные требования к ее ношению, виды формы одежды работников ДПС	1	07.10.23	
7	Основные положения Правил дорожного движения РФ. Регулирование дорожного движения	1	14.10.23	
8	Основные положения	1	21.10.23	

	документов, регламентирующих работу полиции и ее составляющей - ГИБДД. Практическое занятие.			
9	Стрелковая подготовка. Требования строевого устава	1	28.10.23	
10	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия на месте одиночно	1	04.11.23	
11	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия одиночно в движении	1	11.11.23	
12	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения на месте	1	18.11.23	
13	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	25.11.23	
14	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	02.12.23	
15	Стрелковая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения в движении	1	09.12.23	
16	Огневая подготовка. Устройство стрелкового оружия. Его виды и типы	1	16.12.23	
17	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора по неподвижной мишени	1	23.12.23	
18	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени	1	13.01.24	
19	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени	1	13.01.24	
20	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени	1	13.01.24	

21	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени	1	20.01.24	
22	Рукопашный бой. История развития. Основные принципы и положения.	1	27.01.24	
23	Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного противника	1	03.02.24	
24	Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного противника	1	10.02.24	
25	Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от вооруженного противника	1	17.02.24	
24	Ускоренное передвижение на местности без оружия	1	24.02.24	
20	Ускоренное передвижение на местности без оружия	1	02.03.24	
21	Ускоренное передвижение на местности без оружия	1	09.03.24	
22	Отработка порядка и правил организации и управления дорожным движением	1	16.03.24	
23	Отработка порядка и правил организации и управления дорожным движением	1	23.03.24	
24	Отработка порядка и правил организации и управления дорожным движением	1	26.03.24	
25	Отработка порядка и правил организации и управления дорожным движением	1	27.03.24	
26	Отработка порядка и правил организации и управления дорожным движением	1	28.03.24	
27	Анализ действий на практическом занятии	1	29.03.24	
28	Первая помощь пострадавшему в ДТП	1	30.03.24	
29	Первая помощь пострадавшему в ДТП	1	06.04.24	
30	Отработка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему в ДТП	1	13.04.24	
31	Отработка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему в ДТП	1	13.04.24	
32	Отработка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему в ДТП	1	20.04.24	

33	Отработка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему в ДТП	1	27.04.24	
34	Отработка порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему в ДТП	1	04.05.24	
35	Вождение велосипеда в условиях учебного городка	1	11.05.24	
36	Регулирование дорожного движения в условиях учебного городка		18.05.24	
37	Анализ действий на практическом занятии	1	25.05.24	
38	Вождение велосипеда в условиях учебного городка	1	01.06.24	
39	Вождение велосипеда в условиях учебного городка	1	08.06.24	
40	Итоговое занятие	1	15.06.24	
ИТОГО ЗА ГОД:		40		-

1.5 Содержание программы.

Вводное занятие. (2 ч.) Диагностика первичной подготовки и правила ТБ при проведении занятий.

Практические работы:

1. Краткое эссе «Безопасность движения для меня –это...»

Раздел 1. (6 ч.) Основные понятия об организации и регулировании дорожного движения.

Основные правовые документы, характеризующие и регламентирующие службу в полиции, силовые министерства, ведомства. Основные положения Закона о полиции и Регламента службы ГИБДД. Статус, права и обязанности работников полиции.

Практические работы:

Основные положения регламентирующих службу в органах Внутренних дел документов.

Викторина «Права и обязанности работников полиции».

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект «Живи по Уставу – обретёшь честь и славу».

Раздел 2 (6 ч). Строевая подготовка.

Строевая подготовка. Требования Строевого устава. Отработка строевых приемов без оружия на месте одиночно. . Отработка строевых приемов без оружия одиночно в движении. Отработка строевых приемов без оружия в составе подразделения на месте и в движении.

Практические занятия:

Отработка строевых приёмов одиночно на месте и в движении.
Отработка строевых приёмов в составе подразделения на месте и в движении.

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Красив в строю – силен на службе!»

Раздел 3 (6 ч). Огнева подготовка. Устройство стрелкового оружия. Его виды и типы. Огнева подготовка. Стрельба из пневматической винтовки лежа по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени. Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени. Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне.

Практические занятия:

Стрельба из пневматической винтовки лежа по неподвижной мишени.
Стрельба из пневматической винтовки стоя с упора по неподвижной мишени.
Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора по неподвижной мишени.
Стрельба из пневматической винтовки по движущейся мишени.
Стрельба из пневматической винтовки на тактическом фоне.

Проектно-исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Факторы, влияющие на точность стрельбы»

Раздел 4 (7 ч). Рукопашный бой. Ускоренное передвижение на местности. Рукопашный бой. Отработка приемов защиты от невооруженного и вооруженного противника. Ускоренное передвижение на местности без оружия и с оружием.

Практические занятия:

Отработка приёмов самозащиты от невооруженного противника.
Отработка приёмов самозащиты от вооруженного противника.

Ускоренное продвижение на местности с оружием и без него.

Проектно –исследовательская деятельность:

Творческий проект: «Психологические аспекты самозащиты»

Раздел 5. (13 ч). Практические занятия - задачи по тактике организации и обеспечения дорожного движения и оказанию первой помощи).

В ходе практического занятия обучающиеся на практике закрепляют усвоенные в ходе всех предыдущих занятий знания, умения, навыки.

Практическое занятие. Организация и управление дорожным движением.

1.6 Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении целей;
- координация движений, навыки работы в группе;
- сохранение здоровья.

Обучающийся должен знать:

- строевые приёмы одиночно и в составе подразделения без оружия;
- строевые приёмы одиночно и в составе подразделения с оружием;
- правила и порядок безопасности при отработке строевых приёмов;
- порядок управления строем до мотострелкового отделения включительно.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять строевые приёмы одиночно и в составе подразделения с оружием и без него;
- подавать и выполнять команды по управлению строями до мотострелкового отделения включительно;
- проводить исследовательскую работу по предмету.

II. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы».

2.1. Календарный учебный график.

Начало реализации программы: 1.09.2023

Окончание реализации программы: 30.06.2023

Режим занятий обучающихся в объединении:

Время занятий День недели	Начало занятия	Окончание занятия
Суббота	9.40	10.20

В период с 01.07.2024 – 29.08.2024 обучающимися проводится самостоятельная работа, подготовка материалов для презентаций.

Промежуточная аттестация проводится после каждого раздела.

2.2 Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы в МБОУ СОШ с. Плеханово имеются кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивный зал, строевой плац, помещение, адаптированное под стрелковый тир, спортивная площадка.

Учебный кабинет (помещение № 06):

доска, макеты дорожных знаков, жезл, жилеты светоотражающие, масса-габаритный макет автомата АК-74 - 1шт., пневматическая винтовка, магазин для отработки снаряжения, ноутбук, интерактивная доска, проектор.

2.3 Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами: педагог дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.4 Оценочные материалы.

1.Тест «Стрелковое оружие».

1. Назовите калибр автомата АК-74:

А) 5,45мм,

Б) 4,5мм,

В) 7,62мм,

Г) 9мм.

2. ствол нужен для...?

А) прицеливания,

Б) направления полёта пули,

В) крепления штык-ножа,

3. Из предложенного списка выберите части автомата АК-74:

А) затвор,

Б) вариатор,

В) дифференциал,

Г) возвратный механизм.

4. Установите соответствие между оружием и его применением.

Оружие	Применение
А) стрелковое	1) основная ударная сила на суше
Б) переносной зенитно-ракетный комплекс	2) обеспечение мобильности и поддержка в бою мотострелкового отделения
В) боевая машина пехоты	3) Осуществление огневого поражения противника на земле и воде.
Г) артиллерийское орудие	4) поражение живой силы и небронированной техники
Д) танк	5) поражение воздушных целей

2. Викторина к разделу 3.

1. При строевом шаге нога поднимается на (15-20 см).

2. Сколько белых и чёрных участков на жезле? (по2)

3. Назовите конечный этап контроля суточного наряда к несению

службы (развод).

5. Какие виды шага вы знаете? (строевой, походный)

6. Приведите 3 примера поощрения работника полиции. (Благодарность, снятие ранее наложенного взыскания, присвоение воинского звания «младший сержант»).

7. Приведите примеры (не менее 3) дисциплинарных взысканий, накладываемых на работника ГИБДД. (замечание, выговор, строгий выговор).

3. Викторина к разделу 4.

1. Закончите определение: «Прицельное устройство автомата включает: (мушку, прицельную планку с регулятором расстояний)».

2. Для классификации по условиям применения мишеням присваиваются (номера).

3. Деталь автомата, изображённая на рисунке



называется (затвор).

4. Грубейшим нарушением мер безопасности при разборке и сборке автомата считается (передёргивание затворной рамы с подсоединённым магазином).

5. При выполнении выстрела необходимым условием является (затаить дыхание).

6. Обратный ход оружия в процессе выхода пули из ствола называется (отдача).

Перечень критериев оценивания проектов.

- Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения.
- Полнота использованной информации, разнообразие ее источников.
- Творческий и аналитический подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части работы.
- Анализ процесса и результата работы.
- Соблюдение мер безопасности.
- Вовлеченность в работу.
- Качество проведения презентации.

2.5 Методическое обеспечение.

Список литературы.

Для обучающихся:

1. Закон «О полиции». Москва, «Техника». 2020.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, «Техника». 2022.

Для педагога:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, «Техника». 2022
2. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Москва, издательство Министерства обороны РФ, 2019г.
3. Пособие по огневой подготовке. Москва, издательство Министерства обороны РФ, 2010г.
4. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах РФ. Москва, издательство Министерства обороны РФ, 1999г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[infourok.ru/sbornik-instrukcij-po-ohrane-truda-i-tehnike-bezopasnosti-dlya-raboty-kabinety-kruzhki-dopobrazovaniya-i-dr-5841795.](http://infourok.ru/sbornik-instrukcij-po-ohrane-truda-i-tehnike-bezopasnosti-dlya-raboty-kabinety-kruzhki-dopobrazovaniya-i-dr-5841795)

<https://zen.yandex.ru/media/sibfighter/7-osnov-samooborony-kotorye-doljen-znat-kajdyi-rebenok-6131c7aa14f0961f9616a59a>

https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/skazki-po-pd-dlja-shkolnikov.html>

Учебно-методические фильмы и пособия для учителей, педагогов
дополнительного образования и учащихся.